



# 领导参考

(总第 218 期)

2019 年 5 月 10 日

主办: 政策与战略研究室

学校办公室

## 目 录

### 【要闻速览】

- 陈宝生在“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会上的讲话要点
- 吴岩在“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会上介绍有关情况
- “六卓越一拔尖”系列计划成果综述

### 【院校资讯】

- 北京大学召开科技创新大会 宣布成立人工智能研究院
- 清华大学发布“学风建设年”工作方案
- 《西安交大创建中国特色世界一流本科教育行动方案》要点
- 西交利物浦大学太仓校区开工
- 兰州大学与西湖大学签订校际合作框架协议

### 【相关动态】

- 2019 年教育部直属高校预算财政拨款公布
- 泰晤士亚洲大学排名出炉: 中国大学领跑 清华大学居榜首
- 部分高校 2016—2018 年国家杰青项目数量及金额
- 第 65 批中国博士后基金面上资助名单出炉
- 2018 年度中国人文学术十大热点发布
- 山西、陕西、河南最新文件: 共建一所综合性大学

## 【要闻速览】

### 陈宝生在“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会上的讲话要点

4月29日，教育部、中央政法委、科技部、工业和信息化部、财政部、农业农村部、卫生健康委、中科院、社科院、工程院、林草局、中医药局、中国科协在天津联合召开“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会。会议强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》要求，全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，发展新工科、新医科、新农科、新文科，推动全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，打赢全面振兴本科教育攻坚战。

教育部部长陈宝生指出，当前，我国高等教育已经从规模扩张全面转向内涵式发展，启动实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育从跟随跟跑转到部分领域并跑领跑。要把“六卓越一拔尖”计划 2.0 作为新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招，继续推动全面振兴本科教育往实里做、往细里走、往深里去，真正把高等教育的质量立起来。一是立足新时代，强化担当意识。要把强化担当意识作为人才培养工作的首要要求，用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，紧紧扭住“两个根本”，牢牢把握“提高质量、推进公平”两大时代命题，真正担当起教育是国之大计、党之大计的新时代责任。二是面向新变革，强化战略思维。要主动适应新技术、新业态、新模式、新产业的需求，加快布局未来战略必争领域的人才培养，要更多样化、更综合化、更集群化、更智能化、更国际化，推动并引领新一轮产业变革。三是创造新模式，强化创新精神。要强化创新精神，大力发展新工科（主动应对第四次工业革命的先手棋）、新医科（构

筑健康中国的重要基础）、新农科（落实习近平生态文明思想的重要抓手）、新文科（发展社会主义先进文化的重要载体），建设高水平本科教育，在竞争日益激烈的世界高等教育中站稳脚跟。**四是提升新内涵，强化质量效果。**要把人才培养的质量和效果作为检验高校办学水平的根本标准，做到标准先行、评价护航、文化为魂。

陈宝生强调，打赢全面振兴本科教育攻坚战。**一是打好组合拳**，聚焦本科教育的关键点，巩固已有改革成果，抓好当前工作重点，着力构建长效机制。**二是打造生力军**，面向国家战略和民生需求，抓好卓越人才和拔尖人才培养。**三是打开突破口**，紧扣学生学好、老师教好、学校管好三个关键，让学生忙起来、教学活起来、管理严起来、课程实起来、学科特起来，让新时代本科教育高起来、强起来、亮起来、好起来、香起来。

## 吴岩在“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会上介绍有关情况

4 月 29 日，“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会在天津大学召开。教育部高教司司长吴岩在会上介绍“六卓越一拔尖”计划 2.0 有关情况。

吴岩表示，实施六大卓越计划 1.0 十年以来，累计参加高校 700 所，覆盖学生 200 万人，卓越计划毕业生的质量获得行业高度认可，形成了产学研深度合作育人的新机制，形成了双师双能型教师队伍结构，实现了国际实质等效的质量标准。实施拔尖计划 1.0 以来，在 20 所高校数学、物理、化学、生物、计算机 5 个学科，涉及学生近万人，形成了对基础科学的坚定志趣，成为了一流大学竞争的优秀种苗，显现了成为未来科学家的领军潜质，梳理了本科教育质量的学习样板。从 1.0 到 2.0，要实现创新、拓围、提质、增量，努力探索高校人才培养的中国模式、中国方案和中国标准。教育部将分三年全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0：**一个总体部署**——全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，提升国家硬实力、全面健康力、生态成长力和文化软实力。**三项核心任务**

——面向所有高校、所有专业，全面实施一流专业建设“双万计划”、一流课程建设“双万计划”、建设基础学科拔尖学生培养一流基地，即建金专、建金课、建高地。其中，建金专是指建设 10000 个左右国家级一流本科专业点和 10000 个左右省级一流本科专业点，其中 2019 年建设 4000 个左右国家级一流专业点；建金课指建设 10000 门左右国家级一流课程和 10000 门左右省级一流课程，其中 2019 年建设 3000 门左右国家级一流课程；建高地是指建设 260 个左右基础学科拔尖学生培养一流基地，其中 2019 年建设 100 个左右，涉及门类要从纯理到大理科、大文科、大医科。一次质量革命——在全国高校掀起一场“质量革命”，建立质量理念、质量标准、质量文化、质量体系，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，全面实现高等教育内涵式发展。

## “六卓越一拔尖”系列计划成果综述

### 拔尖计划

根据国家人才规划纲要和教育规划纲要部署，2009 年，教育部会同中组部、财政部共同启动实施“拔尖计划”，在清华大学、北京大学等 20 所重点大学的数学、物理、化学、生物科学、计算机科学等学科建立了一批国家基础学科人才培养基地，探索高校拔尖学生重点培养体制机制。元培学院、致远学院，华罗庚数学班、严济慈物理班、唐敖庆班、钱学森班……20 所试点高校大胆改革、努力创新，在选拔拔尖学生、开展因材施教、吸引学术大师参与以及加强国际化培养等方面初步形成了一套有效机制。“拔尖计划”不仅吸引了一批有热情、有创新潜质的优秀学生，更激发了高校教师培养创新人才的热情，带动了高校各学科专业全方位创新人才培养机制，改革教师聘任考评、招生选拔、人才培养模式、学生管理办法等，促进人才培养水平不断提高。10 年来，“拔尖计划”共支持本科生 9800 人，已毕业 5500 余人。其中，98%的毕业生继续攻读研究生，在基础学科和相关领域继续深造的比例达 97%；首批 500 名“拔尖

计划”博士毕业生中已有 2 人入选中组部“青年千人计划”,40 名学生获得世界一流大学教职。

### **卓越计划**

在此基础上,2010 年教育部启动“卓越工程师教育培养计划”。2012 年,教育部印发《关于全面提高高等教育质量的若干意见》,明确提出深入实施系列“卓越计划”,着力创新高等工程、法学、新闻传播、农林、医学等领域人才培养机制,以提高实践能力为重点,探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才模式。到目前为止,卓越工程师培养计划已有 210 所高校的 1257 个本科专业点、514 个研究生层次学科点参与实施,年覆盖在校生约 26 万人;在 66 所高校建设了卓越法律人才教育培养基地,年覆盖学生 9.5 万余人,1146 名法律实务专家和 1069 名高校教师入选高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”;卓越新闻传播人才培养计划覆盖全部 299 所开设新闻学专业的高校;卓越医生培养计划参与高校达 129 所,每年惠及 7 万余名学生;累计有 99 所高校参与了卓越农林人才培养计划,每年惠及约 4 万名学生;卓越教师培养计划参与高校达 64 所,设立改革项目 86 个。(来源:新华网 2019-04-29)

## **【院校资讯】**

### **北京大学召开科技创新大会 宣布成立人工智能研究院**

2019 年 4 月 27 日下午,北京大学召开科技创新大会并宣布成立人工智能研究院。本次科技创新大会以“创新科技管理机制,服务国家战略需求”为主题,进一步落实国家创新驱动发展战略要求,面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向国民经济主战场,研究确定北京大学科技创新总体思路和下一步工作部署,着力谋划科研工作的长远布局,全面提升北京大学科技创新能力,加快创建中国特色世界一流大学。北大党委书记邱水平强调:把科技创新放在学校发展战略全局的核心位置;要加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的

攻关创新，在关键领域、“卡脖子”的地方下更大功夫；要进一步改革科研组织模式，完善学术评价体系；要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门分工负责、全校科研力量积极参与的科技创新工作体制。北大校长郝平指出，面对新形势、新任务和新挑战，北大要培育新的学科增长点，加强科研队伍建设，深化产学研用协同合作，将科研优势转化为育人优势，提升管理服务水平，全面推进学校“双一流”建设。

人工智能研究院是北大建设世界一流智能学科、服务国家人工智能重大战略、培养智能学科一流人才的主要支撑平台，研究方向包括人工智能数理基础和认知科学基础、智能感知、机器学习、类脑计算、人工智能治理以及智能医疗、智能社会等方面。研究院将以国家新一代人工智能发展规划和教育部《高等学校人工智能创新行动计划》为指导，致力于率先建成世界一流智能学科。中国科学院院士黄如担任人工智能研究院首任院长。（来源：北大新闻中心 2019-04-27）

## 清华大学发布“学风建设年”工作方案

近日，清华大学发布《清华大学“学风建设年”工作方案》。清华成立以校长、书记任“双组长”的工作领导小组，以“学风建设年”为契机，推出新形势下学风建设的总体思路和具体举措。

《工作方案》共分 8 个部分。一是深入开展学风建设专项调研。二是组织全校范围内学风建设大讨论。三是广泛开展学风建设主题活动。四是建设风清气正的教学科研学术之风。五是研讨制定学风建设行动纲要。六是开展学风建设专项宣传。七是加强学术道德和行为规范教育，开展专项检查。八是推动形成学风建设长效机制。《工作方案》进一步明确了“学风建设年”三个阶段。第一阶段：深入调研，广泛讨论，凝聚共识。第二阶段：专题研究，推动整改，细化方案。第三阶段：总结经验，推广模式，发布方案。《工作方案》还制定了详细的任务分工表。

（来源：《清华大学“学风建设年”工作方案》）

## 《西安交大创建中国特色世界一流本科教育行动方案》要点

近日，西安交通大学颁布了《西安交通大学创建中国特色世界一流本科教育行动方案》。

**建设目标：**到 2022 年，稳固确立立德树人中心地位，德智体美劳教育方针全面贯彻，“品行养成、知识传授、能力培养、思维创新”四位一体育人体系全面建成，“四个回归”“四面旗帜”“四个一百”育人行动全面落地；建成 35 个国家一流本科专业，打造 5 大类 120 门国家级“金课”，本科毕业生在国内外一流大学深造率稳定在 65% 以上；学生学习成效和教师育人能力达到世界一流大学的平均水准，“教师好教、学生好学”的文化氛围全面形成。

**任务与措施：**（1）抓规划，立规矩。健全制度保障体系。夯实“校-院（学部）-系”三级育人责任。做好专业顶层规划布局。大类招生实现量质提升。落实教师承担本科教学任务制度。增加经费投入。（2）抓内涵，提质量。健全培养方案、课程体系与内容周期性更新机制。严明教师教书育人职责。强化基础课师资队伍建设和教师教学能力提升培训。完善通识教育课程体系。打造“金课”、淘汰“水课”。促进学生德智体美劳全面发展。加强教材的编写、选用与管理。实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。开展公共英语教学综合改革。开展体育教育改革。加强心理和生理健康教育。提升国际交流的人数与质量。建立多模式学业辅导体系。完善小学期及暑期教学管理。（3）重实践，强创新。加强实践教育和创新创业教育体系建设。完善三级实践育人平台建设。强化科教协同育人机制。深化校地企所协同育人机制。提升实验实践教学师资队伍水平。建立健全实践教学评价与激励制度。（4）抓管理，强服务。推进学分制改革。扩大学生学习自主选择权。全面提升管理育人、服务育人的能力和水平。完善教育教学质量实时监测大数据平台。建成学生工

作大数据平台。**（5）抓评价，明导向。**完成专业评估和国际认证。改进学业综合成绩评价方式。深化教师育人激励机制改革。树立标杆典型。改进学生思政工作队伍评价考核机制。建立促进学生立志成才奖励体系。

**（6）抓就业，促发展。**提高本科毕业生一流大学深造率。实施学生职业生涯引领计划。强化毕业生就业指导。（来源：《西安交通大学创建中国特色世界一流本科教育行动方案》）

自2018年6月教育部在四川大学召开新时代全国高校本科教育工作会议以来，国内多个高校先后围绕牢固树立立德树人核心地位、强化本科教育教学召开会议或出台措施，我校也开展全校范围内的人才培养大讨论。这意味着全国高校掀起了一个学习贯彻全国教育大会精神、强化人才培养核心使命的新热潮，也意味着各高校越来越把人才培养作为自己工作的核心，结合“破五唯”的推进，未来关于人才培养的重视程度、投入强度、措施力度和全面质量等将会是高校评价的新热点。

## 西交利物浦大学太仓校区开工

4月30日，西交利物浦大学太仓校区举行开工奠基仪式。地块总面积约546亩，总建筑面积约47万平方米，预计于2021年建成并投入使用。该校区将致力于探索培养能够站在人工智能和机器人肩膀上驾驭未来新行业发展的高端人才的融合式教育模式、未来大学的新概念、未来大学校园的新形态。西交利物浦大学太仓校区紧密结合太仓已有的优势产业和战略性新兴产业发展的需求，首批设立的六大学院（专业）进行了揭牌，分别为：人工智能与先进计算学院（数据科学与大数据技术）、智造生态学院（智能制造工程）、产金融合学院（供应链管理）、智能机器人学院（机器人工程）、物联网学院（物联网工程）、文化科技学院（艺术与科技）。西交利物浦大学太仓校区位于太仓市娄江新城科教创新区，与我校太仓校区毗邻。（来源：《太仓日报》2019-04-29）

## 兰州大学与西湖大学签订校际合作框架协议

4月26日下午，兰州大学与西湖大学签订了校际合作框架协议。这是西湖大学建校以来与双一流高校签订的第一个合作框架协议。根据协议，双方本着“优势互补、资源共享、合作共赢”的原则，建立合作伙伴关系。双方共同探索教育科研体制机制改革创新，加强合作的组织领导，建立校际合作会商机制；加强人才联合培养，围绕共同感兴趣的领域开展跨校、跨学科科研合作，面向学科发展前沿，共同进行应用基础研究和关键技术攻关；加强人才队伍建设方面的交流与合作，增强信息互通，资源共享，在队伍建设方面积极对外拓展高层次人力资源，共同维护良好有序的队伍建设格局。（来源：兰大新闻网 2019-04-27）

### 【相关动态】

#### 2019年教育部直属高校预算财政拨款公布

近日，75所教育部直属高校全部在其信息公开官网中公布了2019年部门预算。北京大学和清华大学财政拨款收入均在50亿元以上；浙江大学、华中科技大学、上海交通大学、复旦大学等高校教育部财政拨款收入均在30亿元以上，其中浙江大学财政拨款收入达到40.09亿元，仅次于北京大学和清华大学；西安交通大学、中南大学、南京大学等16所高校，教育部财政拨款收入在20亿元以上；大连理工大学、西北农林科技大学等31所高校，教育部财政拨款收入达到10亿元以上，剩余18所高校的财政拨款收入在10亿元以下。教育部财政拨款收入位于前列的高校基本上都是原来985工程大学，现在一流大学建设高校。

分析各个高校财政拨款收入占预算总经费比例也可以看出，各个高校的收入结构，可以反映高校的实力。中山大学、清华大学和中国石油大学（北京）的教育部财政拨款收入占各个高校预算总经费比例低于20%；浙江大学、上海交通大学、同济大学、复旦大学等14所高校财政拨款收入比例在20%-30%之间，表明这些高校拥有更多收入来源，也就有更多的经费支持双一流建设。而外国语大学、师范类大学以及财经类

大学财政拨款收入占比达到 50%左右, 相对更依赖于教育部的财政拨款。

北航、哈工大等工信部直属高校以及国科大、中科大等中国科学院直属高校以及其他部委院校并未同期公布 2019 年预算数据。(来源: 青塔 2019-05-01)

2019 年部分教育部直属高校预算经费 (单位: 亿元)

学 校	预算 总经费	收入 预算	财政拨 款收入	财政占 比(%)	学 校	预算 总经费	收入 预算	财政拨 款收入	财政占 比(%)
北京大学	190.07	133.08	58.33	30.69	华南理工	70.98	51.85	20.10	28.32
清华大学	297.21	218.94	54.12	18.21	重庆大学	51.80	43.65	21.45	41.41
浙江大学	191.77	125.57	40.09	20.91	华中科大	106.98	74.37	33.59	31.40
上海交大	156.32	125.29	33.40	21.37	中南大学	84.50	53.00	26.92	31.86
西安交大	88.17	61.76	27.24	30.89	北科大	47.44	28.94	13.54	28.54
复旦大学	125.09	89.52	32.76	26.19	电子科大	60.51	44.03	18.23	30.13
南京大学	77.53	52.40	25.95	33.47	西电	46.43	30.25	15.34	33.04
同济大学	90.46	65.41	23.38	25.85	武汉理工	54.71	41.87	22.10	40.39
大连理工	59.52	38.95	19.78	33.23	华东理工	36.89	27.15	13.11	35.54
天津大学	76.53	53.69	23.30	30.45	兰州大学	45.37	32.87	20.04	44.17
东南大学	74.72	48.43	21.86	29.26	西北农林	39.84	31.93	19.32	48.49

注: 表格中的“财政占比”指财政拨款收入占预算总经费的百分比。

各高校的预算分为收入预算、支出预算和预算总经费。其中收入预算是对当年各种收入的总预期, 支出预算是对当年可能开支的总预期, 而预算总经费一般是收入预算和上年结转经费的总和, 是该高校当年可开支的理论上限, 因而会大于收入预算。从财务平衡的角度, 考虑到年底仍会有部分经费结转至下一年度, 因而在没有特殊大额收入或大额支出的情况下, 大部分高校的收入预算会与支出预算基本相等。财政拨款收入是指该高校从主管部委(教育部、工信部等)所获得的财政性经费, 不含从地方政府所获支持或从科技部等单位获得的竞争性科研经费。上级财务主管部门和各高校一般普遍重视年度收入预算和支出预算的刚性和时序进度。我校在“十三五”教育事业发展规划中, 确定的五年收入预算总目标是 248 亿。

## 泰晤士亚洲大学排名出炉：中国大学领跑 清华大学居榜首

在泰晤士高等教育最新发布的第七届亚洲大学排名中，中国大学首次领跑。清华大学在 2019 年亚洲大学排名中名列第一（去年第二），这要归功于其教学环境得分的大幅提升，以及其引文影响和国际展望得分的大幅提升。此前一直占据榜首的是新加坡国立大学，该大学自 2016 年以来一直领先，在本次亚洲大学排名中位列第二。北京大学下滑了两位，在本次排名中位列第五。

泰晤士高等教育亚洲大学排名今年涵盖了来自于 27 个国家/地区的超过 400 多所大学，比去年的 350 所大学的数量有大幅提高。中国大陆共有 72 所大学进入排名（去年进入前 350 名的有 63 所高校），排名前 100 位以内的大陆高校有 26 所。

部分高校 2019 年泰晤士高等教育亚洲大学排名

2019 年亚洲 大学排名	2018 年亚洲 大学排名	大 学	大陆 排名	2019 年亚洲 大学排名	2018 年亚洲 大学排名	大 学	大陆 排名
1	2	清华	1	53	62	哈工大	14
5	3	北大	2	65	81	华南理工	15
12	15	中科大	3	72	72	苏州大学	16
14	18	浙大	4	73	70	东南大学	17
17	16	复旦	5	74	94	北航	18
18	17	南京大学	6	82	64	天大	19
24	20	上海交大	7	85	135	中南大学	20
37	45	武大	8	86	80	厦门大学	21
38	43	中山大学	9	89	87	中国人大	22
41	未参加排名	南方科大	10	90	90	西安交大	23
45	未参加排名	南开大学	11	91	77	山东大学	24
47	57	华中科大	12	97	120	湖南大学	25
50	53	同济	13	99	89	华东师大	26

2019 年亚洲 大学排名	2018 年亚洲 大学排名	大 学	大陆 排名	2019 年亚洲 大学排名	2018 年亚洲 大学排名	大 学	大陆 排名
124	132	西北工大	31	未上榜	未上榜	南航	——
126	110	北京理工	32	未上榜	未上榜	南京理工	——
251-300	未上榜	哈工程	61				

泰晤士高等教育世界大学排名是唯一以教学、科研、知识转移和国际前景各项核心使命来综合评判研究密集型大学的全球排行榜。

亚洲大学排名使用相同的 13 个经过精心校准的绩效指标，提供最全面和平衡的比较，受到学生、学者、大学领导、行业 and 政府的信任，但权重经过特别重新校准，以反映亚洲大学的优先事项。绩效指标分为五个方面：教学（学习环境）、研究（数量、收入和声誉）、引文（研究影响）、国际视野（员工、学生和研究）和行业收入。（来源：双一流高校公众号 2019-05-02）

## 部分高校 2016—2018 年国家杰青项目数量及金额

近三年，共有 106 所高校获批 442 项国家杰出青年基金项目，其中 2016 年到 2018 年分别有 150 项、148 项和 144 项国家杰青项目获批，每年变化不大。

北京大学三年共获批 46 项国家杰青项目，位居各大高校之首；清华大学以 42 项位于第二名；中国科学技术大学和浙江大学分别获批 24 项和 23 项，位居第三和第四名；复旦大学、上海交通大学、华中科技大学、南京大学和武汉大学三年均获批国家杰青项目在 10 项以上，分别位居第五名到第九名；北京科技大学、西安电子科技大学、北京化工大学等 3 所一流学科建设高校均获批 4 项国家杰青项目。（来源：青塔 2019-04-24）

部分高校 2016—2018 年国家杰青项目数量及金额统计（金额：万元）

高 校	合计		2016 年度		2017 年度		2018 年度	
	项目	金额	项目	金额	项目	金额	项目	金额
北京大学	46	15575	13	4340	17	5845	16	5390
清华大学	42	13965	11	3640	13	4340	18	5985
浙江大学	23	8050	10	3500	9	3150	4	1400
上海交大	15	5145	6	2100	4	1400	5	1645
西安交大	4	1400	2	700	0	0	2	700
复旦大学	17	5740	5	1645	11	3745	1	350
哈工大	8	2800	2	700	2	700	4	1400
南京大学	11	3745	4	1400	3	1050	4	1295
中科大	24	8190	11	3745	8	2800	5	1645
北航	7	2345	2	700	4	1295	1	350
北理工	6	1995	3	945	1	350	2	700
南航	2	595	1	245	0	0	1	350
南理工	1	350	0	0	1	350	0	0
同济大学	9	3045	4	1400	3	1050	2	595
大连理工	3	1050	1	350	1	350	1	350
天津大学	4	1400	1	350	0	0	3	1050
东南大学	3	1050	2	700	0	0	1	350
华南理工	6	2100	2	700	2	700	2	700
重庆大学	5	1750	2	700	1	350	2	700
华中科大	13	4550	5	1750	4	1400	4	1400
中南大学	3	1050	1	350	1	350	1	350
国防科大	2	700	1	350	0	0	1	350
北科大	4	1400	1	350	2	700	1	350
电子科大	2	700	1	350	0	0	1	350
西电	4	1400	1	350	1	350	2	700
华东理工	5	1750	0	0	3	1050	2	700
兰州大学	3	1050	0	0	0	0	3	1050
西北农林	1	350	0	0	1	350	0	0
西北大学	1	350	0	0	0	0	1	350
国科大	2	595	0	0	1	350	1	245
苏州大学	3	1050	0	0	1	350	2	700
南方科大	2	700	1	350	0	0	1	350
西北工大	5	1750	1	350	3	1050	1	350

## 第 65 批中国博士后基金面上资助名单出炉

5 月 7 日，中国博士后科学基金会对第 65 批面上资助专家评审结果进行了公示。公示期间，有 3 位博士后研究人员退站，不予资助。本批次共资助 3981 人，其中一等资助 285 人，二等资助 3596 人，“西部地区博士后人才资助计划”资助 100 人。军队系统获资助人员名单另行公布。其中，面上资助共有 3805 人获奖，280 人获一等奖，3525 人获二等奖，获资助人员来自 549 个设站单位。“西部地区博士后人才资助计划”共有 100 人获奖，获资助人员共来自 46 个设站单位。

其中第 65 批面上资助人员的来源单位最多的为清华大学，共计 155 项获奖，其中包括 7 个一等奖和 148 个二等奖；其次为中山大学共计 142 项获奖，其中包括 8 个一等奖和 134 个二等奖；第三为西安交通大学共计 127 项获奖，其中包括 8 个一等奖和 119 个二等奖。“西部地区博士后人才资助计划”获资助人员依托单位第一位为陕西师范大学，共获得 14 项二等奖，西北大学共获得 10 项二等奖。根据《2019 年度中国博士后科学基金资助指南》，1 等奖资助金额为 12 万元，2 等奖资助金额为 8 万元。

部分高校中国博士后科学基金第 65 批面上资助获资助人数

学 校	总计	一等	二等	学 校	总计	一等	二等
北京大学	109	10	99	华南理工	53	7	46
清华大学	155	7	148	东南大学	38	7	31
浙江大学	92	9	83	重庆大学	11	0	11
上海交大	39	3	36	华中科大	59	4	55
西安交大	127	8	119	中南大学	27	2	25
复旦大学	93	9	84	北科大	21	1	20
哈工大	30	3	27	电子科大	25	1	24
南京大学	44	6	38	西电	29	3	26
中科大	51	5	46	武汉理工	2	0	2
哈工程	14	2	12	华东理工	11	1	10

北航	36	0	36	兰州大学	7	0	7
北理工	18	2	16	西北农林	29	4	25
南航	17	4	13	西北大学	14	4	10
南理工	4	0	4	国科大	10	0	10
同济大学	34	2	32	苏州大学	23	1	22
大连理工	19	2	17	深圳大学	62	5	57
天津大学	22	4	18	西北工大	37	2	35

中国博士后科学基金是专门用于资助在站博士后科学研究的基金，旨在促使具有发展潜力和创新能力的优秀博士后进行创新研究，培养造就一支跨学科、具有复合型和战略性特点的博士后人才队伍。博士后基金每年可申请 3 次，其中一次为特别资助，两次为面上基金。（来源：软科 2019-05-07）

## 2018 年度中国人文学术十大热点发布

5 月 4 日，由《文史哲》杂志编辑部主办的“儒学价值及其现代命运：五四运动百年纪念”人文高端论坛举行，论坛发布了“2018 年度中国人文学术十大热点”：一、人文社会科学界隆重纪念改革开放四十周年，以“中国主体意识”为中心的学术转型成为学界自觉诉求。二、以马克思诞辰 200 周年和《共产党宣言》发表 170 周年为契机，学界重新思考马克思对当代中国和世界的意义。三、中华文明起源研究争议再起，夏代有无成为焦点问题。四、科技发展的伦理共识遭遇冲击，“基因编辑婴儿”引发人类命运忧思。五、饶宗颐、谢和耐等汉学大家相继离世，欧陆汉学传统渐成绝响。六、第二十四届世界哲学大会在北京召开，世界哲学研究或将进入“无问西东”的新境界。七、“墨子号”卫星量子试验引发墨学热，中国古代科技传统得以重新发掘。八、《狂人日记》发表百年，“政治鲁迅”重又站到世人面前。九、侯旭东新著《宠》挑战既有范式，“新政治史”研究蔚然兴起。十、“乡村振兴战略”全面开局，梁漱溟“邹平实验”再受关注。

为推动当今人文学术研究的繁荣与进步，提升公众对人文学术的认知度与关注度，《文史哲》杂志编辑部自 2008 年起开始主办系列“《文史哲》杂志人文高端论坛”，今年是第八场论坛。此外，《文史哲》杂志还与《中华读书报》联手，自 2015 年起开展上年度“中国人文学术十大热点”评选活动，今年是连续第五年举行这一评选。（来源：澎湃新闻 2019-05-04）

## 山西、陕西、河南最新文件：共建一所综合性大学

4 月 28 日，山西省人民政府、陕西省人民政府、河南省人民政府联合印发《切实加快晋陕豫黄河金三角区域合作工作实施意见》，晋、陕、豫三省将优化区域一体化空间布局，加快基础设施互联互通，合力构建现代产业体系，促进生态环境共保共治，推动公共服务共建共享。按照《实施意见》，黄河金三角区域将合作发展教育事业，建设一批专业设备先进、培养能力强、教学质量高并且能够发挥示范作用的实训基地，打造中西部地区具有较高知名度的职业技术教育基地。加强区域高等学校建设，提高办学水平和规模，联合港澳台及国内外名校共同打造一所综合性大学，鼓励国内重点大学到黄河金三角地区开展各种形式的联合办学。（来源：黄河新闻网 2019-04-29）

晋陕豫黄河金三角一般指运城、渭南、三门峡、临汾四市，其概念形成于上世纪 80 年代。2012 年国家发改委批复建立《晋陕豫黄河金三角承接产业转移示范区》。2014 年 8 月经国务院批准，国家发改委批复《晋陕豫黄河金三角区域合作规划》，以探索省际交界地区合作发展新路径。

本期发送范围：校学术委员会委员、处以上领导干部

本期编审：杨 铭

编辑：韩阿伟 刘 阳