



领导参考

(总第 202 期)

2018 年 11 月 28 日

主办：政策与战略研究室

学校办公室

目 录

【解读“新时代高校教师职业行为十项准则”】

- 守住教书育人的底线

【院校资讯】

- 哈尔滨工业大学成立医学与健康学院 服务健康中国战略
- 浙江大学积极推动哲学社会科学繁荣发展
- 重庆大学发布未来 10 年学校本科教育行动计划

【相关动态】

- 第十一届中国大学教学论坛——建设中国金课
- 教育部高校开展清理“五唯”的专项行动
- 多部门签署合作备忘录对科研领域失信责任主体实施联合惩戒
- 199 名学者入选 2018 年国家杰青
- 2018 年 11 月 ESI 排行公布
- 科睿唯安 2018 年全球高被引科学家榜单公布

【专家解读“新时代高校教师职业行为十项准则”】

守住教书育人的底线

中国教育学会原会长 顾明远

日前，教育部印发了《新时代高校教师职业行为十项准则》以及《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，这为规范教师行为明确了必须遵守的规矩和底线。

首先，教师要坚持正确的政治方向。高等学校的教师要正确认识世界和中国发展大势，坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识时代的责任和使命，抵制一切反马克思主义和反社会主义以及损害国家利益的言行。

第二，教师要充分认识教师职业的神圣使命。教师不是一般的职业，教师是从事塑造人的心灵，培养人的事业。从大处来讲，关系到民族的强大、国家的兴旺；从小处讲，关系到儿童的健康成长、家庭的幸福。

第三，教师要具有高尚的道德情操，树立良好的师德师风。高等学校的教师要坚持党的领导，要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，要坚持不懈促进学校和谐稳定，要坚持不懈培育优良校风和学风。教师要端正师生关系，反对庸俗的师生关系，更不能对学生人身有所伤害。

第四，教师要不断学习，提高自己的人文素养和专业水平。师德实际是反映教师的人文素养和专业水平。因此，教师要不断学习，学习教育学理论、学习心理学知识，学习各种知识，增长学识，提高人文素养。

（来源：教育部官网 2018-11-16）

【院校资讯】

哈尔滨工业大学成立医学与健康学院 服务健康中国战略

为贯彻落实党的十九大精神和健康中国战略，促进医工学科交叉融合，拓展医学健康等新兴研究领域，哈工大近日成立了医学与健康学院，同时与黑龙江省医院、哈尔滨市第一医院签署合作协议。

哈工大将与上述医院合作共建，重点在人才培养、科学研究、技术交流等方面开展合作，实现优势互补。合作不涉及人事、财政、资产、机构等管理权限的变动，各自保持原独立法人资格，学校不介入两个医院的运行管理。周玉表示，学校将以医学与健康学院成立为契机，坚持“强、精、优、特”的办学理念，秉承“高、新、融、交”的建设思路，坚持面向人民对健康美好生活的需求、面向建设“健康中国 2030”的人才需求，把握学科从浑然一体到高度细分、再到交叉融合的发展趋势，以规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出、质量优异为目标做好学科规划，高起点布局以健康为主要方向的新医学、医工交叉学科等学科部局，加快建成好使管用的交叉开放共享平台和共享机制，推动医工学、新医学、健康学三大模块深度交叉融合，着力发展生物医学信息、健康科学、生物医学仪器、医疗机器人、生物医药材料、药物设计、脑科学、合成生物学等研究方向。据悉，近年来哈工大在医学健康领域取得了长足发展，临床医学学科已进入 ESI 前 1% 行列。学校建有生命科学与技术学院、生命科学中心、生物信息技术研究院、医工交叉创新研究院，拥有生物医学工程一级学科博士点，生物技术、生物工程、生物信息技术等本科专业。（来源：哈尔滨工业大学官网 2018-11-08）

另从近期召开的卓越联盟、G7 高校联盟发展规划与学科建设联席会议了解，目前有关高校普遍将促进医工融合、发展医学作为重要发展方向，C9 各高校已经全部拥有了自己的医学院（部）。G7 高校中，北航

建有生物与医学工程学院。北理工拟面向河北、雄安大力发展医工融合，成立医工融合研究院，主动布局医工融合一流学科群，拓展优势工科服务面向。南理工成立医工结合创新研究院。南航、哈工程尚未成立医学研究院（学院）。E9 高校中，除哈工大、北理工、西工大之外，东南大学建有医学院。同济建有医学院。天大建有医学部。大连理工建有生物医学工程学院。重大成立了重庆大学医学高等研究院。华南理工建有医学院。

浙江大学积极推动哲学社会科学繁荣发展

2018 年 4 月 13 日，浙江大学召开了第四次文科大会，公布了《面向 2035：浙江大学哲学社会科学繁荣计划》（征求意见稿）和《浙江大学关于加快推进文科发展的若干意见》（征求意见稿），提出浙大文科建设的总体目标是，到 2020 年，初步形成具有浙大风格的哲学社会科学创新体系；到 2025 年，基本形成浙大风格的哲学社会科学创新体系；到 2035 年，基本形成世界一流、中国特色、浙大风格的哲学社会科学。

浙大坚持“古今会通、东西互动、中外相知、文理交融”的文科发展理念，着力在体制保障、学科建设、科研创新、队伍建设、国际化拓展等方面下功夫，推动哲学社会科学繁荣发展。

体制为基，顶层设计保障文科发展。成立文科发展领导小组，加强对哲学社会科学发展的战略谋划与统筹协调。成立文科学术咨询委员会、文科咨询专家小组，为文科发展提供科学决策支撑。定期召开文科大会，出台《关于加快推进文科发展的若干意见》、《面向 2035：浙江大学哲学社会科学繁荣计划》等文件，明确文科发展方向。

学科为重，全面布局促进交叉融合。构建“高峰学科—一流骨干基础学科—优势特色学科”的文科学科建设体系，凝练文科会聚型学科群，完善哲学社会科学学科布局。搭建文化遗产研究院、中国西部发展研究

院、社会科学研究基础平台等若干特色跨学科平台，支持建设 6 个“大数据+人文社会科学”创新团队和 7 个培育团队，大力推进互联网、大数据等与哲学社会科学的深度融合。集中力量建设马克思主义学科，成立中国特色社会主义研究中心，增设“党的建设”二级学科。

质量为本，瞄准战略产出重大成果。设立高水平学术著作出版基金、重大基础理论研究专项、重大项目培育专项等，持续涵育学术思想，培育重大项目与成果。将“经典文化传承与引领计划”纳入学校“十三五”规划重点项目，在“双一流”建设中启动“中华优秀传统文化传承与创新专项”，推动产出《中国历代绘画大系》《中华礼藏》等一批传统文化优秀成果。出台智库成果认定办法，针对人文科学、社会科学、文化艺术、智库研究等不同领域，加强分类评价，推动学术研究与智库建设相结合。

人才为先，优化结构拓展师资队伍。启动文科资深教授、领军人才、求是特聘教授、“百人计划（文科）”等高层次人才引育计划，健全文科引人育人机制。推进人事制度创新，设立求是特聘科研岗，推行特聘研究员岗位制度，建立长聘教职制度，进一步优化文科教师队伍建设。在岗位聘任中坚持重点保障与有效激励相结合，针对高层次人才及优秀青年人才，实行年薪制与固定津贴制并行的薪酬体系。

交流为径，加强合作提升国际影响。制定文科声誉与国际影响力提升工作计划，着力提升文科在人才队伍、学生培养、话语体系、学术研究和组织管理等方面的发展能力和国际化水平。设立“国际学术会议资助计划”专项和曾宪梓国际交流基金，鼓励文科教师参与国际会议和学术交流。与欧美国家、“一带一路”沿线国家开展合作交流，与联合国教科文组织等国际组织建立良好关系，初步形成高层次科研国际合作网络。2017 年，文科院系师生出国交流 7000 余人次，举办国际会议 220 余场，开展国际合作项目 370 余项。（来源：浙江大学官网 2018-11-19）

重庆大学发布未来 10 年学校本科教育行动计划

11 月 21 日，重庆大学发布《重庆大学本科教育 2029 行动计划》，描绘了未来 10 年学校本科教育的蓝图和具体行动，力争到 2029 年本科教育总体水平跻身世界一流行列。

《行动计划》包括 5 个方面共 23 项内容，旨在培养适应时代社会发展的高素质创新型人才，包括积极推进优势传统工科专业的升级改造、构建与新时代相适应的一流专业结构体系，构建协同育人的多元化、多维度、个性化的人才培养体系，推动高水平教师团队建设，加大教学投入等措施。

重大未来十年的行动计划和教学目标将分两个步骤完成：第一步是到 2020 年，70%的专业进入国内同类专业排名前 20%，“探究式教学”课程占比达到 20%以上，本科生深造率达到 45%以上；第二步是到 2029 年，50%的专业进入国内同类专业排名前 10%，“探究式教学”课程占比达到 50%以上，本科生深造率达到 65%以上，本科教育总体水平跻身世界一流行列并进一步提升国际化水平。

据悉，2029 年，重大将迎来建校 100 周年的历史时刻。此次重大发布《行动计划》，以加快推进“双一流”建设，迎接建校 100 周年华诞。

（来源：《重庆日报》 2018-11-22）

【相关动态】

第十一届中国大学教学论坛——建设中国金课

11 月 24-25 日，第十一届中国大学教学论坛在广州召开。教育部高等教育司司长吴岩在会上做了题为《建设中国金课》的主旨报告。吴岩强调，专业是人才培养的基本单元，课程是人才培养的核心要素，是落实“立德树人成效”根本标准的具体化、操作化和目标化。各高校要淘

汰低阶性、陈旧性、不用心的“水课”，打造高阶性、创新性、挑战度的“金课”。要推动课堂革命，打造线下金课；要大力推动国家精品在线开放课程的建、用、学，打造线上金课；要通过“翻转课堂”实现由以“教”为中心向以“学”为中心的转变，打造线上线下混合式金课；要通过智能+教育，打造虚拟仿真金课；要通过青年筑梦、创新创业等，打造社会实践金课。教育部将通过实施“新时代高教 40 条”形成制度保障；通过建设规模最大、覆盖最全、水平最高的新一届教学指导委员会形成组织保障；通过发展新工科、新医科、新农科、新文科，实施一流课程双万计划（到 2022 年，一万门国家金课+一万门地方金课）、推进虚拟仿真实验教学和办好创新创业大赛等形成机制保障；通过推进开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证形成评估保障；通过加大投入形成经费保障。（来源：《广州日报》 2018-11-25）

教育部高校开展清理“五唯”的专项行动

近日，教育部发布《教育部办公厅关于开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》，要求部属各高等学校、部省合建各高等学校开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”的专项行动，并报送自查报告。此次清理“五唯”的目的为扭转不科学的教育评价导向，推行代表作评价制度，注重标志性成果的质量、贡献、影响。清理范围包括认真梳理本校涉及项目评审、人才评价、机构评估事项，如职务职称晋升、项目基地评审、重点建设学科确定、人才培养指标分配等方面。参考附件列出了清理行动涉及的11个高校科技评价重点领域，包括自主科研经费分配，论文奖励，硕导、博导评选，院系科研绩效考核，研究生毕业条件，人才计划评选、人才引进等。各校根据实际对使用科技指标的评价开展对照检查，包括但不限于以上事项。（来源：教育部 2018-11-14）

多部门签署合作备忘录对科研领域失信责任主体 实施联合惩戒

日前，科技部、央行、国家发改委、最高检、民航局等联合签署了《关于对科研领域相关失信责任主体实施联合惩戒的合作备忘录》，旨在加强科研诚信体系建设，建立健全科研领域失信联合惩戒机制，构筑诚实守信的科技创新环境。备忘录强调，实施联合惩戒的对象是在科研领域存在严重失信行为，列入科研诚信严重失信行为记录名单的相关责任主体，包括科技计划（专项、基金等）及项目的承担人员、评估人员、评审专家，科研服务人员和科学技术奖候选人、获奖人、提名人等自然人，项目承担单位、项目管理专业机构、中介服务机构、科学技术奖提名单位、全国学会等法人机构。对于实施方式，一是科技部通过全国信用信息共享平台定期向签署本备忘录的相关部门提供科研领域联合惩戒对象的相关信息。同时，在“信用中国”网站、科技部政府网站、国家企业信用信息公示系统等向社会公布。其他部门和单位通过全国信用信息共享平台联合奖惩子系统获取科研领域联合惩戒对象信息，按照本备忘录约定内容，依法依规实施惩戒。二是建立惩戒效果定期通报机制，根据实际情况相关部门可定期将联合惩戒措施的实施情况通过全国信用信息共享平台联合奖惩子系统反馈至国家发展改革委和科技部。（来源：国家发展改革委网站 2018-11-09）

199 名学者入选 2018 年国家杰青

日前，国家自然科学基金委员会发布 2018 年度国家杰出青年科学基金申请项目评审结果，共有 199 名学者入围。

2018 年度共接收国家杰青项目申请 2974 项，最终获批 199 项，资助率为 6.7%。199 位杰青来自 112 家科研单位，其中来自双一流高校 135 人，中科院系统 56 人（不含两校），非双一流高校共 8 人，其他科研机

构和企业等单位共 6 人，仅有 2 人为副高职称。

清华入选人数最多，达到 18 人。共有 9 所高校和 1 个研究所入选人数超过 4 人，其他高校入选数和科研机构少于 4 人。部分高校入选人数如下：

部分高校 2018 年国家杰青入选数

高校名称	新 增 / 合计	高校名称	新 增 / 合计	高校名称	新 增 / 合计	高校名称	新 增 / 合计
清华大学	18/235	北航	1/41	华南理工	2/34	武汉理工	0/6
北京大学	16/255	北理工	2/23	重庆大学	2/17	华东理工	2/21
浙江大学	4/131	哈工程	0/1	华中科大	4/67	西北大学	1/8
复旦大学	1/114	南理工	0/7	中南大学	1/20	国科大	1/8
上海交大	5/98	南航	1/7	国防科大	1/14	苏州大学	2/15
南京大学	4/109	天津大学	3/31	北科大	1/13	深圳大学	0/4
哈工大	4/42	大连理工	1/36	电子科大	1/19	南方科大	1/2
中科大	5/120	同济大学	2/34	兰州大学	3/25	西电	2/10
西安交大	2/41	东南大学	1/37	西农	0/9	西北工大	0/17

（来源：青塔）

2018 年 11 月 ESI 排行公布

11 月 15 日，ESI 数据库公布了最新一期 ESI 前 1% 数据（数据统计覆盖时间为 2008 年 1 月 1 日—2018 年 8 月 31 日）。据统计，全球共有 5757 家科研机构上榜。

根据本期数据，中国大陆共有 245 所高校有学科进入 ESI 全球前 1%。相比 2018 年 9 月份，内地 26 所高校 28 个学科新增进入 ESI 前 1%。国科大、北大、清华、浙大、上海交大、复旦、南京大学、中科大、中山大学和华中科大位列内地高校前十位。我校位列国际排名 916 名，较上期前进 21 位，4 个学科入选前 1%，1 个学科入选前 1%。

部分高校 ESI 综合排名情况

学 校	11 月国 际排名	9 月国 际排名	进步 位次	前 1% 学科数	论文数	引用 总数	篇均 引用	高被引 论文数
清华大学	101	108	7	19	68756	971407	14.13	1509
北京大学	91	95	4	21	67791	1025940	15.13	1301
浙江大学	111	121	10	18	76520	927348	12.12	986
复旦大学	161	166	5	18	52093	754705	14.49	805
上海交大	120	127	7	19	75911	898491	11.84	954
南京大学	205	211	6	17	44009	623100	14.16	701
中科大	214	218	4	13	40593	614273	15.13	907
哈工大	352	362	10	11	40017	388355	9.70	602
西安交大	364	378	14	14	39874	372567	9.34	441
北航	644	657	13	5	25067	202179	8.07	326
北理工	705	716	11	6	19194	180182	9.39	306
哈工程	1353	1354	1	3	7561	76864	10.17	133
南航	1040	1050	10	4	13228	111596	8.44	167
南理工	984	997	13	4	13488	119152	8.83	183
天津大学	470	481	11	8	29489	288177	9.77	366
大连理工	421	426	5	9	28812	322793	11.20	331
同济大学	437	442	5	11	31664	308319	9.74	342
东南大学	450	454	4	11	29775	299423	10.06	518
华南理工	402	408	6	9	26860	340256	12.67	500
重庆大学	786	800	14	7	19815	157035	7.93	225
华中科大	281	287	6	15	45723	480365	10.51	620
中南大学	400	405	5	15	36619	345904	9.45	496
国防科大	1421	1442	21	4	12265	70360	5.74	70
北科大	780	787	7	4	18097	159164	8.80	205
电子科大	822	832	10	7	20460	149153	7.29	298
西电	1291	1310	19	2	13669	82045	6.00	136
武汉理工	856	861	5	3	11145	143014	12.83	267
华东理工	510	513	3	5	18693	265560	14.21	247

兰州大学	502	505	3	12	20979	270519	12.89	240
西北农林	1011	1025	14	6	13676	115368	8.44	114
西北大学	1167	1168	1	4	8250	94325	11.43	88
国科大	90	97	7	17	86220	1026621	11.91	1104
苏州大学	410	420	10	9	25780	331160	12.85	474
深圳大学	1359	1392	33	6	10180	76107	7.48	161
南方科大	2837	2917	80	2	2932	24680	8.42	72
西北工大	916	937	21	4	18777	130776	6.96	250

目前, 我校 **ESI** 论文 18777 篇(9 月份 18138 篇), 引用总数 130776 (9 月份 123185), 篇均引用 6.96 次(9 月份 6.79 次), 高被引论文 250 篇(9 月份 241 篇), 各方面数据稳步增加。物理学学科目前与 ESI 相对差距 0.0736, 数学学科目前与 ESI 相对差距 0.587。从近期发展趋势看, 我校工程学有望于 2019 年上半年进入 ESI 前 1%, 物理学、数学等学科要进入前 1% 仍需继续努力。

2018 年 11 月西北工业大学进入 ESI 的学科及排名

序号	学科	上榜机构	西工大排名	论文总数	总被引频次	篇均被引频次	9 月排名	位次变化
1	材料科学	835	77	6699	54232	8.10	82	↑ 5
2	工程学	1396	151	4884	25493	5.22	160	↑ 9
3	化学	1209	681	2005	19323	9.64	692	↑ 11
4	计算机科学	434	218	929	5655	6.09	237	↑ 19
5	所有学科	5757	916	18777	130776	6.96	937	↑ 21

科睿唯安 2018 年全球高被引科学家榜单公布

11 月 27 日, SCI 的品牌持有者科睿唯安发布了其 2018 年度“高被引科学家”名单, 全球来自 21 个自然科学与社会科学领域的 4000 多(人次)高被引科学家入榜。这也是该名单连续第五年发布。我校黄维院士、李学龙教授分别入选材料科学与化学和计算机与工程学(2 人, 共 4 人次)。

美国高被引科学家数量遥遥领先，高达 2,639 人次（2017 年 1644 人次）；英国 546 人次（2017 年 344 人次）。中国大陆入榜人数较去年大幅提高，达 482 人次（2017 年 249 人次）。从中国内地高校入选数统计来看，清华大学位居首位，达 26 人次。部分高校入选人次如下（今年入选/去年入选）：

学校名称	入选人次	学校名称	入选人次	学校名称	入选人次	学校名称	入选人次
清华大学	26/15	南京大学	7/1	东南大学	9/3	华东理工	6/2
北京大学	20/13	北航	4/2	同济大学	1/0	兰州大学	1/1
浙江大学	19/13	北理工	6/2	华南理工	9/3	国科大	2/5
复旦大学	14/4	哈工程	5/2	重庆大学	1/1	苏州大学	18/3
上海交大	11/3	南航	1/2	华中科大	10/1	武汉理工	6/2
西安交大	4/1	南理工	6/1	中南大学	4/2	南方科大	2/1
哈工大	7/5	大连理工	4/2	北科大	2/0	西北工大	4/1
中国科大	12/4	天津大学	4/0	电子科大	18/11		

国防科大、西农、西电、西大四所高校无相关数据。

ESI 高被引论文即 SCI 论文中在同年度、同学科领域中在过去十年间的引文影响力排在前 1% 的论文。高被引科学家的遴选则要求研究人员的高被引论文必须获得足够多的被引频次，使其在所属 ESI 领域的总被引频次排名位于前 1%，对发表了高被引论文的科学家数量进行降序排列后，通过开根号确定高被引科学家数量。

本期发送范围：学校学术委员会委员、处级以上领导干部

本期编审：杨 铭

编辑：韩阿伟 刘阳