



领导参考

(总第 201 期)

2018 年 11 月 16 日

主办：政策与战略研究室

学校办公室

目 录

【学习全国教育大会精神专题一】

全国教育大会于 9 月 10 日在北京召开，这是建国以来首次召开的全国教育大会，也是关于教育事业规格最高的一次会议，习近平总书记发表了重要讲话，系统科学阐述了新时代中国特色社会主义教育理论体系。本期《领导参考》摘录部分讲话要点，以及相关领导、专家的解读，以期能助力我校学习贯彻全国教育大会精神。

➤ 习近平在全国教育大会上的讲话（摘录）

【相关文件】

➤ 中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的有关要求（摘录）

【学习笔谈】

➤ 如何落实大会精神？7 位高校党委书记这样说

【专家解读】

➤ 马陆亭：致力培养担当民族复兴重任的时代新人

➤ 周光礼：以“九个坚持”为根本遵循 扎根中国大地办大学

➤ 姜朝晖：重奖教学 引导教师回归本分

【媒体评论】

➤ 教育是国之大计、党之大计

➤ 大力推进教育体制改革创新

习近平同志在全国教育大会上的讲话（摘录）

习近平指出，党的十九大作出了“**优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国**”的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。教育是**国之大计、党之大计**。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面：**坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作**。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步，对教育提出了更高要求。**培养什么人，是教育的首要问题**。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。要在坚定理想信念上下功夫。要在厚植爱国主义情怀上下功夫。要在加强品德修养上下功夫。要在增长知识见识上下功夫。要在培养奋斗精神上下功夫。要在增强综合素质上下功夫。要树立**健康第一**的教育理念。要全面加强和改进学校**美育**。要在学生中弘扬**劳动精神**。

习近平指出，**要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系**。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个

目标来学，凡是不利于实现这个目标的做法要坚决改过来。**建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。**做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。**要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。**教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。（来源：新华网 2018-09-10）

【相关文件】

中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的有关要求（摘录）

教党〔2018〕50号

会议充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，是我国教育史上一个新的里程碑。习总书记重要讲话深刻回答了我国教育改革发展重大理论和实践问题，形成了**系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系**。全面学习贯彻全国教育大会精神，就是要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的**根本要求**；深刻理解和把握坚持立德树人的**根本任务**；深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的**战略部署**；深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的**政治原则**；深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的**自觉自信**；深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的**价值追求**；深刻理解和把握坚持深化教育改革的**鲜明导向**；深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的**重要使命**；深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的**重大意义**。

加快教育现代化步伐，一是要**落实教育优先发展战略**，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位；二是要**实施新时代立德树人工程**，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫；三是要**加强新时代教师队伍建设**，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制，实施教师教育振兴行动计划，大力弘扬尊师重教的社会风尚。四是**回应人民群众教育关切**，推进高等教育内涵式发展，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。五是**深化教育领域综合改革**，着力形成充满活力、富有效率、更加

开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，提升我国教育世界影响力。六是**加强教育系统党的建设**，把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。

在贯彻落实全国教育大会精神上，一是要方式新、质量高、工作实、研究深。二是要通过“转时态”“转语态”“转状态”“转心态”来把握工作方法。三是要在传达、宣讲、培训、研讨、调研中开展精准行动。四是健全问题清单、课题清单、政策清单、任务清单和责任制度。

【学习笔谈】

如何落实大会精神？7位高校党委书记这样说

扎实推进“双一流”建设

西北工业大学党委书记 张炜

西北工业大学将按照全国教育大会精神要求，扎实践行“九个坚持”，深刻理解“六个下功夫”，在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、加强学科调整与建设等方面加快推进。一是要坚定信心，围绕“双一流”建设，扎实推进学校中心工作；二是要坚定不移，尽快出台学科布局和调整原则及方案，科学考量学科增减，夯实学科召集人动态调整机制等；三是要坚定发展交叉学科，实现内涵式发展；四是要进一步加强党对教育事业的全面领

导，理顺职能部门工作职责，确保学校学科建设的各项举措落实落细。（来源：西北工业大学官网 2018-10-26）

加快推进综合改革和“双一流”建设

清华大学党委书记 陈旭

抓住教师队伍建设这个关键点，把好人才引进、考核、晋升和教师培训各个环节，实施包含师德思政、教学科研、组织领导力的全周期、全覆盖教师发展体系，加强对青年教师的关心支持和政治引领，建设好政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、以教书育人为第一学术责任的教师队伍。深化科研改革，突破制约前沿部署、交叉学科、军民融合、服务地方的体制机制障碍，完善学术评价体制，提升教育服务创新驱动发展战略能力。推进“开放式”办学格局，积极做好中外人文交流、亚洲大学联盟、世界一流大学交流合作工作，提升中国高校的全球影响力和美誉度。（来源：《人民日报》 2018-10-18）

切实加快“双一流”建设步伐

中国人民大学党委书记 靳诺

作为高校，要紧紧围绕学习贯彻全国教育大会精神，坚持党的教育方针，严格落实德智体美劳全面发展的总要求，提高教育的质量和水平，切实加快“双一流”建设步伐，努力写好新时代学校在高等教育发展进程中的奋进之笔。一要实施新时代立德树人工程，不断提升育人水平；二要加强新时代教师队伍建设，打造高水平人

才梯队；三要深入推进各项改革任务，为学校发展提供强大动力；四要以学科为基础，推动学校实现内涵式发展；五要瞄准经济社会发展需求，不断提升社会服务能力；六要全面加强学校党的领导，推进“双一流”建设。（来源：《人民日报》 2018-10-18）

加快推进“新工科”建设

天津大学党委书记 李家俊

天津大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校的改革发展，推动大会精神与学校的工作实践相结合，紧密结合国家战略需求，深化学校自身的综合改革，加快推进“新工科”建设；深入推进实施“一流本科 2030 计划”和研究生培养综合改革，创新人才培养模式，不断提高人才培养的质量；面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，推进在基础前沿领域、国家重点战略领域、关键核心技术领域的学科交叉，建设国家重大科技基础设施等高水平创新平台、凝聚研究队伍。（来源：《人民日报》 2018-10-18）

始终把立德树人作为根本任务

复旦大学党委书记 焦扬

复旦大学将按照习近平总书记的要求，始终把立德树人作为中国特色世界一流大学建设的根本任务，坚持“以德育德”，深化思政课改革，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神；坚持“以智育德”，推进课程思政体系建设，

引导学生博学笃志、正谊明道，求真理、悟道理、明事理；坚持“以体育德”，大力开展体育教育和群众性体育运动；坚持“以美育德”，提升学生审美情趣和人文素养；坚持“以劳育德”，广泛开展社会实践、志愿服务、实习实训等，引导学生知行合一。（来源：《人民日报》 2018-10-18）

不断加强学校思想政治工作

武汉大学党委书记 韩进

武汉大学以习近平总书记全国教育大会的重要讲话精神为指针，立足实际、积极探索、扎实推进加强和改进学校思想政治工作，坚持抓好马克思主义理论教育，坚持围绕师生两大群体加强思想政治工作，坚持双向融合整体推进基层党建和思想政治工作，坚持校院系党组织思想政治工作“三级联动”，把党对高校的全面领导落到实处。进一步拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，补齐教师思想政治工作短板，精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，切实提高新时代高校思想政治工作水平。（来源：《人民日报》 2018-10-18）

高校要充分彰显党的领导这个政治优势

重庆大学党委书记 周甸

高校充分彰显党的领导这个政治优势，就要切实抓好政治思想建设，引导广大干部教师做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠诚实践者；就要全面加强领导班子和

干部队伍建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步加强党对高校的全面领导；就要全面推进基层党组织建设，严肃党内政治生活、强化院系党组织的作用、发挥党员先锋模范作用，进一步筑强战斗堡垒；就要全面落实立德树人根本任务，腰杆硬、底气足地把思想政治工作贯穿办学治校和教育教学全过程，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，为国家的高质量发展、综合国力提升培养创新人才、高素质人才。（来源：《重庆日报》 2018-10-18）

【专家解读】

致力培养担当民族复兴重任的时代新人

教育部教育发展研究中心战略部主任 马陆亭

新时代高等教育的历史使命——培养什么人？就是要牢记党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。**怎样培养人？**需要坚持理想信念、培养奋斗精神，强化教育引导、实践养成，促进教育与生产劳动和社会实践的紧密结合，注重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素质和关键能力。**为谁培养人？**

“四个服务”讲得非常清楚，就是要坚持“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。”

加强学生综合素质培养——应对时代变迁，创新思维和解决问题能力更加重要，模式改革和结构调整越发紧迫。需遵循人才成长规律，大力发展以能力为核心的素质教育，改革人才培养模式，调整人才培养结

构，形成更高质量、更加公平、更为多样、更加开放、更具活力的教育体系和机制。在提高学生理论学习的同时强化实践环节，以知促行、学以致用，着力培养创新创造等关键能力。

高等教育是培养高级专门人才的活动，其基本能力要素由“知识、技能、思维力”构成。知识通过传授记忆、技能通过实训练习、思维通过训练开发获得，它们彼此遵循的教育规律不同。我们不能用一种教育规律代替一切，我们的教育模式必须摆脱单纯的知识点学习，进一步加强技能和思维训练，避免高分低能现象。（来源：《光明日报》2018-09-18）

以“九个坚持”为根本遵循 扎根中国大地办大学

中国人民大学教育学院副院长 周光礼

周光礼认为：习近平总书记将新时代教育发展的新思想新理念新观点概括为“九个坚持”，这是习近平教育观的自我总结，是一个逻辑严密的科学体系。

一、习近平教育观的主要特点

1. **中国逻辑。**第一，扎根中国大地办教育，要扎中华优秀传统文化之根。第二，扎根中国大地办教育，要扎国家制度之根。第三，扎根中国大地办教育，要扎基本国情之根。第四，扎根中国大地办教育，要扎教育规律之根。

2. **大教育观。**现代学校是一个复杂的开放系统，学校的结构和行为归根到底是由环境因素决定的，因此，必须将教育教学改革置于社会变革的总体框架之中。坚持大教育观，必须破除将教育视为狭隘的“学校教育”“课堂教育”，要建立起与社会、时代相适应的大教育体系。

3. 问题导向。习近平教育观是党的十八大以来教育改革发展实践的总结，贯穿着强烈的问题意识、鲜明的问题导向。强烈的问题意识是推动教育事业发展的强大动力。

二、习近平高等教育观的核心要义

习近平高等教育观的核心要义，集中体现在“九个观”。

1. 坚持优先发展教育的战略观。我们必须坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。建设高等教育强国是推进教育现代化、建设教育强国的必然要求。为此，我们要加快推进一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。

2. 坚持以人民为中心发展教育的宗旨观。坚持教育的人民性要求发展公平而有质量的高等教育。发展公平的高等教育，必须以经济社会发展需要为导向，优化高等教育结构，继续实施农村和贫困地区专项招生计划，加快完善高校生均财政定额拨款制度，保证优质高等教育资源配置的公正性。发展有质量的高等教育必须建设“高水平人才培养体系”，提高人才培养能力。

3. 坚持扎根中国大地办教育的道路观。发展中国特色、世界水平的现代教育必须传承中华文化血脉、扎根中国大地、践行中国特色社会主义道路、服务国家发展。我国有独特的历史、文化和国情，决定了我国必须走自己的教育发展道路，扎实办好中国特色世界水平的现代教育。

4. 坚持把立德树人作为根本任务的教育目的观。对高等学校来说，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

5. **“强国一代”的学生观。**青年强则国家强，青年进步则国家进步。当代大学生有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

“强国一代”必须具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，才能不辱时代使命，不负人民期望。

6. **“四有好老师”“四个引路人”的教师观。**好老师必须有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。好老师要做好“四个引路人”：做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

7. **坚持问题导向的教育改革观。**一是针对唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等不良倾向，改革评价制度。二是针对教育事业活力不足，深化办学体制和教育管理改革。三是针对高等教育与工作世界脱节问题，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。四是要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

8. **构建人类命运共同体的教育开放观。**要通过更加紧密的互动交流，促进对人类各种文明的认知，对各种战略愿景的体认，以促进各国学生增进相互了解、树立世界眼光、激发创新灵感，确立为人类和平发展贡献智慧和力量的远大志向。要统筹国内国外两个大局，一方面高等教育要加强同世界一流资源开展高水平合作办学，另一方面要积极参与全球高等教育治理。

9. **坚持党对教育事业全面领导的保障观。**教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个维护”。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教

育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

（来源：《中国高教研究》2018 年第 11 期）

重奖教学 引导教师回归本分

中国教育科学研究院办公室 姜朝晖

习近平总书记在全国教育大会上强调，全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。随着经济社会的发展和有些地方、学校财力的充足，通过教育教学、科研奖励或成果转化，教师的待遇得到了大幅提升，教师的社会地位也逐步提升，教师职业的吸引力也在进一步增强。

教书育人是高校的基本职能，也是首要职能。李克强总理在全国教育大会上谈到高校有关工作时，明确提出要坚持以教学为中心，同时指出鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”。这不仅对高校的中心工作进行了定位，同时也提出要创新教育教学理念和手段方法。

重奖教师教学，从教育主管部门和高校管理者的角度来看，是要引导高校工作真正回到教学本分。重奖乐教爱教的老师，显然是一种积极导向，目的是让更多老师站稳讲台，热爱讲台，以育人为己任，这也是高教管理和改革的大势所趋，实质上也是一种理性回归。（来源：《中国教育报》2018-09-18）

【媒体评论】

教育是国之大计、党之大计

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

《人民日报》评论员

“教育是国之大计、党之大计。”在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，对于做好当前和今后一个时期教育工作，动员全党全国全社会为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力，具有重大现实意义和深远历史意义。

培养什么人，是教育的首要问题。只有坚持立德树人，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，才能努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实教育基础、提供有力人才支撑。

教育事关国家发展、事关民族未来。今天，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握教育这个国之大计、党之大计，坚

持优先发展教育事业、加快推进教育现代化、建设教育强国，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人，我们就一定能决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦。（来源：《人民日报》 2018-09-13 ）

大力推进教育体制改革创新

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

《人民日报》评论员

大力推进教育体制改革创新，就要坚持我国教育现代化的社会主义方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础，必须坚持以人民为中心发展教育，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。要加快建成伴随每个人一生的教育，让学习成为每个人的生活习惯和生活方式，实现人人皆学、处处能学、时时可学；要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育；要加快建成适合每个人的教育，努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育；要加快建成更加开放灵活的教育，努力使教育选择更多样、成长道路更宽广，使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

大力推进教育体制改革创新，就要坚决贯彻落实深化教育体制改革的重点任务，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍。要按照习近平总书记提出的明确要求，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育

评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题；深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力，着眼于“教好”“学好”“管好”推进改革，提高教育质量；提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才；扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学，提升我国教育的世界影响力。（来源：《人民日报》2018-09-17）

【编者按】全国教育大会召开后，在社会各界引起强烈反响。近期，科技部、教育部、人社部等五部委已经发文，开展清理“四唯”专项行动。如何切实做好立德树人、如何扎根中国大地办教育、如何深化教育改革、如何切实把教师队伍建设作为基础性工作……随着全国上下学习的深入，相关政策的调整也会相继出台。我们希望全校上下予以密切关注，围绕相关内容开展深入研究，提前谋划，提出对策，以实际行动落实好全国教育大会精神。

本期发送范围：学校学术委员会委员、处级以上领导干部

本期编审：杨 铭

编 辑：韩阿伟 刘 阳