



领导参考

(总第 214 期)

2019 年 4 月 4 日

主办: 政策与战略研究室

学校办公室

目 录

【要闻速览】

- 教育部公布 2018 年度本科专业备案和审批结果

【院校资讯】

- 浙江大学成立雄安发展研究中心
- 北京大学成立未来教育管理研究中心
- 四川大学多措并举打造思政“金课”
- 东南大学启动《2020 一流本科教育行动计划》
- 清华成立深圳国际研究生院、天文系、车辆与运载学院
- 天津大学与百度签署合作培育新工科人才
- 西电建成我国首个人工智能教育创新实验室

【相关动态】

- 教育部公布 2019 年度人文社科基金项目立项名单
- 教育部印发《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生的通知》
- 教育部科技部共同加强“从 0 到 1”基础研究

【要闻速览】

教育部公布 2018 年度普通高等学校本科专业 备案和审批结果

日前,教育部公布 2018 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,确定了同意设置的备案专业、国家控制布点专业和新增目录外专业点名单。教育部强调,各地各高校要以经济社会发展需求为导向,合理控制招生规模,调整优化人才培养结构;以本科专业类教学质量国家标准为依据,不断提升专业内涵,突出专业特色,加强专业认证,切实保证人才培养质量,提升教育服务经济社会发展能力。

本次调整新增备案本科专业名单(1831 个)、新增审批本科专业名单(241 个)、调整学位授予门类或修业年限专业名单(40 个)、撤销本科专业名单(416 个)。据统计,新增备案数量较多的本科专业是数据科学与大数据技术,本次共有 196 所高校新增,此外机器人工程也有 101 所高校新增。此外,智能科学与技术、智能制造工程、网络与新媒体、数字媒体艺术、学前教育、商务英语、大数据管理与应用等也异常火爆。新增审批专业中,火热的人工智能专业和网络空间安全专业数量分别有 35 所和 25 所,超过其他专业,位居第一位和第二位。会计学、航空服务艺术与管理、信息安全等专业也较为火爆,新增专业较多。我校新增人工智能专业。

撤销专业同样以信息技术类为主,具体到各大大专业,服装与服饰设计共有 17 个,教育技术学共有 13 个,信息与计算科学共有 12 个,产品设计和信息管理与信息系统共有 11 个。公共事业管理、网络工程、自然地理与资源环境、编辑出版学、电子信息科学与技术、服装设计与工程、工业设计、数学与应用数学等撤销数量也较多。(来源:中国青年报、综合微言教育、青塔、新浪教育等)

【院校资讯】

浙江大学成立雄安发展研究中心

日前，在雄安新区设立 2 周年之际，由浙江大学和雄安新区管理委员会共同指导的浙江大学雄安发展论坛在北京举行。本次论坛以“未来城市 雄安质量”为主题进行研讨。浙江大学与雄安新区同时明确双方本着“面向未来、优势互补、务求实效、共建共享”的原则，以雄安新区重大需求为导向共建浙江大学雄安发展研究中心。

论坛上，雄安新区从推动重大国家战略落地、深化基础研究和产学研深度融合、创新人才培养与引进机制、构建常态化合作发展新机制等四个方面对浙江大学提出希望。浙江大学则希望双方创新驱动未来社会治理，共同为推进高质量发展探索雄安方案；创新驱动未来市城发展，共同为推进区校合作打造典型样板；创新驱动未来产业集群，共同为推进现代经济体系提供示范引领。

据了解，目前国内多个“双一流”高校已经布局或谋划布局雄安新区发展，清华大学、北京大学、中国人大等高校领导先后率队走访雄安，探讨合作；同济大学则通过建筑、规划等方面深度参与支持雄安发展；天津大学在率先成立了国内首个“双一流”大学的雄安研究院。（来源：浙大新闻网等 2019-04-01）

北京大学成立未来教育管理研究中心

日前，北京大学成立未来教育管理研究中心。中心将以“问题导向、跨界协同、知行合一、共创未来”为基本理念，主要研究教育改革、大学治理、大学教育的未来趋势、教师发展研究、学生发展研究、提供咨询与建议。未来计划有三个不同层次的目标：形成科学务实面向未来的教育共识性文件；成为具有全球品牌效应的教育交流平台；成为具有全

球影响力的中国教育智库。中心创始人为北京大学原校长林建华教授。

（来源：未来教育管理研究 2019-03-27）

四川大学多措并举打造思政“金课”

四川大学以全国重点马克思主义学院建设为牵引，多措并举、改革创新，努力打造思政“金课”。

一是扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，努力打造理论“金课”。组织学校文科专家开展习近平新时代中国特色社会主义思想系列专题讲座，全面推进本硕博思政课程“三进”工作。联合南开大学、厦门大学、兰州大学开展“四校联动”集体备课，坚持问题导向、理论牵引，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯通学科体系、教学体系、教材体系和管理体系，切实做到入耳入脑入心入行。大力加强马克思主义理论学科建设，建优建强“马克思主义理论”一级学科博士点、“党的建设”二级学科博士点，在研究生课程中增设“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”等专业课程，推进马克思主义理论本科专业招生。充分发挥学校社科研究机构作用，设立专项课题，系统研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，为打造思政理论“金课”提供强有力的学科和科研支撑。

二是深入实施思想政治理论课教学质量提升工程，努力打造教改“金课”。加强全国重点马克思主义学院建设，制定建设方案，校党委书记直接联系，主管宣传思想工作的校党委副书记兼任院长。深入实施思想政治理论课教学质量提升工程，完善以学生为主体、以获得感为中心的思政课教学质量评价体系，建立学生考评和试听试选的教学质量提升倒逼机制。深化思政课教学改革，实行本科生思政课“中班授课、小班讨论”互动式教学，每门课程每年开设90余个100人左右的中班，近300个30多人的小班，努力提升研究生思政课“中班授课、小班讨论”的比例。推进教法创新，开展“8秒正能量”“红动1小时”等主题实践教

育活动，打造《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等慕课、微课、精品资源共享课。

三是弘扬传承红色精神，努力打造实践“金课”。充分挖掘校内外红色文化资源，传承红色基因、红色文化，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。开展“传承弘扬江姐精神，做新时代红色传人”主题教育活动，打造“江姐纪念馆”、创作《江姐颂》舞台剧、建设“江姐荣誉班”，弘扬革命先烈精神。与建川博物馆、朱德故居、邓小平故里等合作，建设大学生红色教育基地。发挥“第二课堂”育人功能，举办“青春喜迎十九大，不忘初心跟党走”主题教育活动、“凤凰展翅”文化艺术节、“感动川大”学生新闻人物评选等校园文化活动，成立“习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会”等社团，将红色文化教育融入日常、抓在经常，打造大学生身边永不褪色的“金课”。（来源：四川大学 2019-04-02）

东南大学启动《2020 一流本科教育行动计划》

3 月 28 日，《东南大学 2020 一流本科教育行动计划》正式发布。《行动计划》提出以立德树人为根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，实施“教改二十条”，按照大类招生、大类培养的整体规划，实施导师制、书院制、完全学分制、小班化、个性化、国际化、卓越化、本研一体化的“三制五化”创新人才培养模式改革，推出了一连串突破性举措，为培养领军型人才画出了硬核路线图，并宣布从现在开始两年内将投入 5 亿左右用于本科人才培养。

从 2018 年 4 月开始，东南大学以“深化教育综合改革，培养一流创新人才”为主题，在学校开展了为期三个月的教育思想大讨论，经过师生、校友等的深入研讨、专家反复论证，最终形成了以领军人才培养为方向的《东南大学 2020 一流本科教育行动计划》，《行动计划》提出按照“思想引领、能力培养、知识传授”育人新格局，以强化内涵建设为

根本，以重构知识体系为重心，以深化模式改革为推力，以完善体制机制为保障，全面提升人才培养质量。到 2020 年按照“厚基础、宽口径、重交叉、强创新”的培养路径，重构通识教育基础上宽口径个性化专业培养新体系，将原来的 42 类招生 78 个本科专业整合成为 12 个大类、4 个特殊专业招生；实施“三制五化”相结合的人才培养新模式，建立“可视、公开、约束、激励”的教育教学管理新机制，遴选 2800 多位专任教师担任本科生导师，促进本硕博贯通培养，对在本科教学工作中做出杰出贡献的老师，最高奖励一百万元；建成一批“双万课程”和“双万专业”；本科生深造率达到 60% 以上，基本形成一流本科教育新格局。到 2025 年，一大批优势专业、优势课程、精品教材、改革成果和学生创新创业成效等位居全国高校前列，学校本科教育在全国高等教育中发挥示范引领作用，并具有国际影响力；到 2030 年本科教育水平国际知名，跻身世界一流大学行列。（来源：东萱 2019-03-28）

清华大学成立深圳国际研究生院、天文系、车辆与运载学院

日前，作为清华唯一的异地办学机构清华大学深圳国际研究生院正式揭牌，将在清华大学深圳研究院和清华—伯克利学院的基础上进一步拓展，围绕能源材料、信息科技、医药健康、智慧城市、海洋工程、环境生态、创新管理 7 个主题领域，展开面向地区及产业需求、与企业深度合作的研究生培养，通过教育模式创新，打造新型专业学位项目，面向全球延揽优秀教师和研究生，通过高层次的国际合作，高水平的人才培养，高质量的创新实践，建设国际一流研究生院，助力清华大学“双一流”建设，为深圳市、粤港澳大湾区建设和区域可持续发展增添创新动力。同时，清华大学创新领军工程博士粤港澳大湾区项目将于今年 4 月份启动招生，9 月份正式入学，项目将面向大湾区的国家重点行业创新型企业招收博士研究生，招生领域为电子与信息、先进制造、能源与环保三个领域，采用“申请—审核”制，课程学习在清华深圳国际研究

生院完成。

3月27日清华大学宣布成立天文系，纳入理学院，同时保留清华大学天体物理中心(虚体)，挂靠天文系。根据清华大学新的天文学科发展规划，明确要大力发展天文和天体物理方向。

4月3日清华大学宣布成立车辆与运载学院，学院成立后将继续开展车辆与智能出行领域的高层次人才培养和高水平科技研发、社会服务和国际合作交流，支撑我国汽车大国向出行强国迈进。

在ESI所设置的22个学科中，中国高校在21个学科各有斩获，唯独在空间科学(SPACE SCIENCE)中无人上榜。而在该领域中，北大、南大、中科大、清华四校领先。清华此次布局天文学，相信会在各高校纷纷成立航空宇航类学院的基础上，为我国航空、空间领域发展注入新的动力，也给我校带来新的竞争和挑战。(来源：清华新闻网 2019-03-29)

天大与百度签署深度合作协议，开启新工科人才培养新范式

日前，天津大学与百度公司签署深度合作协议，双方瞄准未来，聚焦国家重大需求和关键技术领域，融合创新，打造产学合作协同育人平台，探索新工科人才中国培养模式，为全国新工科建设提供“天大经验”。双方将通过新工科百度试验班、天大百度联合实验室、AI实训基地、新工科项目研发创新营等方式，针对实际需求研发未来技术，共同搭建研发平台、探索新工科人才培养体系，让更多天津大学的青年学子与业界前沿对接，培养具备跨学科交叉融合能力，创新实践能力的卓越工程技术人才，兼备理论知识和实践经验的复合型人才，从而在人才竞争中保有先发优势。(来源：天津大学新媒体中心 2019-03-23)

西安电子科技大学建成我国首个人工智能教育创新实验室

日前，我国第一个人工智能教育创新实验室近日在西电建成。据介绍，西电人工智能教育创新实验室的主要特点可以总结为“4321”：“4”

指的是“4个A”:Anyone,Anytime,Anywhere和Anything,即任何注册了账号的人可以随时、随地访问和登陆智慧教室,没有物理空间和时间上的限制,并且通过智慧教室,学生既可以做创新实验,也能够学习国内外共享课程和教学视频等。“3”指的是智慧教室的特点为“云存储,云计算,云调度”,通过云平台达到“4个A”的目标,实现“5G+人工智能”的改革。“2”表示智慧教室的方式可以最大限度地调度、发挥和挖掘教师的潜力和学生的潜力,从“教师让学生学”变成“让学生自己学”,强调“人工智能的方式”而不仅仅是“人工智能的教室”。“1”总结为人工智能的“西电模式”,将教育、创新和人工智能结合起来,用技术支撑智慧教学,用技术支撑创新。课程平台将课前备课、课中互动、课后作业等教学数据进行智能化分析,找出每个学生所需巩固的相关知识点,真正做到了因材施教,让教师能够针对性地完善教学设计,提升教学质量。(来源:西安新闻网 2019-04-02)

【相关动态】

教育部公布 2019 年度人文社科基金项目立项名单

日前,教育部公布了 2019 年人文社科基金项目立项名单。本年度共有 3678 个项目通过专家评审。西南大学共有 60 项入选,位居全国第一。中山大学共计 45 项,排名第二。华东师范大学和陕西师范大学共有 34 项,入选数居全国第三。我校有 8 项入选,高于卓越联盟多数高校。与南理工立项数相同,并列工信部 7 所高校第一。

学校	立项数	学校	立项数	学校	立项数
西安交大	25	上海交大	14	天津大学	6
复旦大学	23	武汉理工	14	西电	6
华中科大	21	清华大学	11	西北农林	6
华南理工	19	重庆大学	11	苏州大学	6
浙江大学	18	南理工	8	哈工大	5
大连理工	17	电子科大	8	北理工	5

西北大学	17	西北工大	8	中南大学	4
深圳大学	17	南航	7	华东理工	4
南京大学	16	同济大学	7	北航	2
北京大学	15	东南大学	7	哈工程	2
兰州大学	15	北科大	7	国科大	2

（来源：根据教育部网站相关数据整理）

教育部印发

《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生的通知》

近日，教育部党组印发《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》，《通知》要求高校领导班子每名成员每学期至少给学生讲1堂思想政治理论课或形势政策课，每周至少“面对面”接触学生1次。

建立健全制度：各地各高校要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，着眼增强高校思想政治工作亲和力针对性，着眼加强干部队伍作风建设，着眼维护高校政治安全和意识形态安全，建立健全学校、部处、院(系)领导干部深入基层联系学生制度，促进高校各级领导干部把工作重心下移到基层单位，工作重点放到学生思想政治工作上，体察校情、关爱学生、答疑解惑、解决问题，推动形成育人合力。

明确重点任务：高校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。高校领导班子每名成员每学期至少给学生讲1堂思想政治理论课或形势政策课，每周至少“面对面”接触学生1次。倡导领导班子成员每人联系1个学生班级或1个学生宿舍或1个学生社团等。学校机关部处、院(系)负责同志，要做到和学生常态化联系交流，具体要求由各学校根据实际情况作出规定。高校党委工作部门特别是学生工作部

门的负责同志，要把一半以上的时间精力放在直接到一线联系学生、做学生工作上，同普通同学交朋友，推动解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生的心坎上。

强化工作实效：高校领导班子成员要认真践行以人民为中心的理念，减少不必要的出访出差，减少不必要的会议活动，把时间留在校园里，心思聚焦在办学治校中，精力花在立德树人上。要创新联系方式，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，通过参加主题党日团日、主题班会、社团活动、文体竞赛等，拉近与学生距离，成为学生喜爱的人；通过作形势报告、座谈交流、开设讲座等，用深厚的理论功底赢得学生，成为为学为人的表率；通过微博、微信、微视频等方式倾听学生诉求、疏导学生情绪，以“键对键”作为“面对面”的有益补充。要坚决杜绝形式主义、官僚主义，做到问题导向联系、情真意切联系、实实在在联系。要建立完善信息收集反馈机制，对学生反映的问题、提出的建议，要及时汇总分析、研究落实，把深入基层联系学生工作作为大兴调查研究之风、狠抓工作落实的重要途径。

严格落实责任：各地各高校要推动领导干部落实联系制度情况实现“三个纳入”：纳入高校干部任用工作重要依据，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入校、院（系）级党组织抓党建述职评议考核指标体系。要健全完善干部选拔任用机制，新提任的党委工作部门负责人应有学生工作经历。对联系学生工作不到位或弄虚作假的，依规依纪追责问责，作出严肃处理。（来源：微言教育 2019-04-01）

教育部科技部共同加强“从 0 到 1”基础研究

日前，为深入贯彻落实习近平等中央领导同志批示精神，充分发挥高校的学科和人才优势，解决我国高校基础研究缺少“从 0 到 1”原创性成果的问题，教育部科技部联合召开共同加强“从 0 到 1”基础研究高校座谈会。

陈宝生强调，要继续紧密合作，共同把科教协同机制发挥得更好，进一步提升高校科技创新能力。一是回头看。去年6月份以来，党中央、国务院在几个重要会议上都对高校科技工作作出重要指示和部署。科技部、教育部科教协同工作机制建立以来，敢啃科教体制改革的硬骨头，吹响核心技术攻关的集结号，高举基础研究的旗帜，初见成效。二是往高处看。要进一步加强高校“从0到1”基础研究，往最高处定目标，攀登基础研究的珠穆朗玛峰，并从五个方面做好工作，首先是选好登山者，配备好向导、装备，保障好营地，建设好团队，并不断冲锋，攻坚克难狠抓落实，把高校在国家创新体系中的作用发挥得更充分。三是往远处看。要把立德树人根本任务、改革政策、保障措施落实好，强化科研育人功能，要做好科研人员、学生的价值引导，继续加大实践力度，在放权的同时，管理和服务水平要跟上去，政策措施要实，资源投入要实，人员队伍要实。

王志刚指出，“从0到1”基础研究既要强调好奇心导向，也要强调目标任务导向；要坚持稳定支持和竞争支持相结合。要充分发挥高校在加强“从0到1”基础研究工作中的作用。高校是国家创新体系的重要组成部分，应充分发挥高校在自由探索、学科交叉方面的优势，进行自主布局；要推进科研评价改革，坚持分类评价；要加强对青年科学家的培养，拓宽支持青年科学家的渠道，为青年人创造更多机会；要改善学术环境，加强学风建设，营造良好的学术氛围。科技部将配合教育部，为高校加强“从0到1”基础研究做好服务。

会前，两部联合起草了《科技部教育部关于共同推进高校加强“从0到1”基础研究行动方案》，作为推进相关工作的重要抓手。该方案提出了优化高校原始创新环境行动、组织实施原始创新长期项目专项行动、强化国家科技计划原创导向行动、强化国家科技计划原创导向型行动、强化高校国家重点实验室原始创新行动和实施创新科学研究手段行动等五大行动，以期解决我国基础研究缺少“从0到1”原创性成果问题。（来源：教育部网站 2019-04-02）

本期发送范围：校学术委员会委员、处以上领导干部

本期编审：杨 铭

编辑：李 苗 刘 阳