



领导参考

(总第 222 期)

2019 年 6 月 14 日

主办: 政策与战略研究室

学校办公室

目 录

【要闻速览】

- 陈宝生：教育战线要参悟透、领会准、运用好习总书记关于教育的重要论述
- 苗圩出席二十国集团（G20）数字经济部长会议暨贸易和数字经济部长联席会议
- 教育部：引导高校服务乡村振兴 已成立 13 个乡村振兴学院

【院校资讯】

- 北京大学与南昌大学签署对口合作协议
- 复旦大学获批建设国家集成电路产教融合创新平台
- 中国科学院大学重庆学院在两江新区开工建设
- 南方科技大学与英国伦敦国王学院共建联合医学院
- 英国兰卡斯特大学成立“一带一路”研究院

【相关动态】

- 《2019 年高招调查报告》：特殊类型招生工作进一步规范
- 中外合作办学：从规模扩张转向质量提升
- 解读 2019 年大学生就业关键词

【要闻速览】

陈宝生：教育战线要参悟透、领会准、运用好习总书记

关于教育的重要论述

6月10日，教育部在京举行《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版座谈会，教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。他强调，教育战线要以《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版为契机，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，在学懂、弄通、做实、融入上下功夫，深入、扎实、系统推进学习，把学习成果转化为奋进的动力，加快推进教育现代化，建设教育强国，努力办好人民满意的教育。

陈宝生指出，习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代中国特色社会主义教育提供了根本遵循。教育战线要参悟透、领会准、运用好总书记关于教育的重要论述。一是真学真用。二是学深学透。三是会学善学。

陈宝生对教育战线深入推进学习实践提出要求：一是推动学习，思想和行动要真正进入新时代。要坚持问题导向、实践导向、理论导向、任务导向，通过学习推动教育战线在思想上、行动上、理论上、实践上整体进入新时代。二是推动学习，要带着感情学习践行。总书记关于教育的重要论述讲的是我们家的事、我们正在干的事、我们将要办的事，要带着感情着力解决中央关心、社会关注、百姓关切的问题。三是推动学习，要联系“不忘初心、牢记使命”主题教育深入学。要在主题教育中，结合教育战线工作实际、面临主要问题、事业发展中的主要矛盾，深入理解“不忘初心、牢记使命”这一重大理论和实践命题。四是推动学习，要紧盯目标抓实学。要紧紧盯住加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的目标，切实解决好群众反映强烈的问题。（来源：微言教育公众号 2019-06-11）

苗圩出席二十国集团（G20）数字经济部长会议

暨贸易和数字经济部长联席会议

6月8-9日，工业和信息化部部长苗圩率团出席了在日本筑波举行的G20数字经济部长会议以及G20贸易和数字经济部长联席会议，并作主题发言。

关于数据自由流动，苗圩强调，一是数据流动要以安全为前提。二是数据流动要用制度来保障。2016年，中国出台《网络安全法》，对数据的运营、备份、存储及其完整性、保密性、可用性等做出明确规定。三是数据流动要有国际规则。数据跨境自由流动涉及各国不同的监管制度，各国应加强交流与合作，增进共识和信任，共同推动制定切实可行的国际规则，让数据流动更好地促进技术进步，服务数字经济发展。

关于数字安全，苗圩在发言中全面阐述中国关于数字安全的重要主张，宣传我国5G进入商用，表明我国政府支持5G发展的坚定态度，并呼吁各国本着相互理解、相互尊重的精神，通过平等协商，共同营造开放、公平、包容的数字市场环境，促进全球数字经济繁荣。

关于可持续和包容性发展，苗圩指出，数字经济是开放型经济，在开放中发展，在合作中共赢，符合各国的根本利益。苗圩倡议各国加强创新合作，壮大数字经济新动力；加强包容合作，激发数字社会新活力；加强联动合作，形成全球治理新合力。苗圩表示，中方愿秉持共商共建共享原则，与各方广泛合作，创造更多利益契合点、合作增长点、共赢新亮点，推动联合国可持续发展目标的实现，让数字经济更好更广地惠及各国人民。

关于人工智能，苗圩表示，人工智能是引领未来发展的战略性技术，应本着以人为中心的发展理念，加强国际交流与合作，趋利避害，更好地服务经济和社会发展。（来源：工信部国际合作司 2019-06-11）

教育部：引导高校服务乡村振兴 已成立 13 个乡村振兴学院

6月12日，教育部在陕西省杨凌农业高新技术产业示范区召开新闻发布会，解读《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018-2022年）》。教育部科学技术司司长雷朝滋表示，《行动计划》出台后，各高校积极响应，已经有30余所高校制定了服务乡村振兴工作方案，13所高校成立了乡村振兴学院。

《行动计划》旨在推动高校加快构建服务支撑乡村振兴科技创新体系，计划通过5左右的时间，逐步完善高校科技创新体系布局，强化高校科技和人才支撑能力，显著提升高校服务乡村振兴的质量，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的人才队伍，使高校成为服务乡村振兴战略科技创新和技术供给的重要力量、高层次人才培养集聚的高地、体制机制改革的试验田、政策咨询研究的高端智库，为乡村振兴战略的实施提供坚实的支撑和保障。

雷朝滋说，近年来，高校围绕乡村振兴持续创新，通过“专家大院”“科技小院”“科技大篷车”“百名教授兴百村”等多种农业科技推广的新做法，将高校科技成果和人才优势转化为推动农业农村发展的产业新动能。据不完全统计，39所高校新农村发展研究院共建设了各类实验站300余个，院士、专家工作站500余个，各类农业推广示范基地和特色产业基地近1400个，服务涉农企业1700余家，示范推广新成果1万余项，新增产值近6000亿元。（来源：新华网 2019-06-12）

【院校资讯】

北京大学与南昌大学签署对口合作协议

6月10日，北京大学和南昌大学签署了对口合作协议。北京大学将对口支持帮扶南昌大学临床医学学科建设，加速提升办学实力与服务水平。

江西省委书记刘奇指出，我们正深入学习贯彻习近平总书记视察江

西时的重要讲话精神，大力实施创新驱动战略、加快推动高质量跨越式发展，迫切需要加强与北大等顶尖高校的合作，集聚更多创新资源，引进更多高层次人才。希望北大继续关心支持老区建设，深化双方在创新能力建设、人才培养等方面交流合作，不断拓展领域、提升水平。

北京大学党委书记邱水平表示，北京大学愿意助力江西科教兴省，对接江西需求加强创新平台建设，加大人才培养力度，加快科研成果转化，为江西高质量跨越式发展提供创新支撑。

根据协议，双方将充分利用部省合建政策机遇，依托北京大学临床医学学科优势，对接南昌大学需要，深化双方在打造研究平台、培养高层次人才、开展临床与基础研究和关键诊疗技术研发等方面合作，进一步推动科教融合、服务江西健康事业发展。（来源：《江西日报》2019-06-11）

复旦大学获批建设国家集成电路产教融合创新平台

近日，教育部发文，正式批复同意复旦大学承担的“国家集成电路产教融合创新平台”项目可研报告，项目建设总经费 4.7 亿元，实施期从 2019 年起至 2021 年。

国家发改委、教育部按照“面向产业集聚科学规划布局、面向一流学科突出扶优扶强、面向协同创新深化产教融合、面向区域需求促进共建共享”四个原则，对部分中央高校申报的国家集成电路产教融合创新平台进行了项目评审和遴选，复旦大学成为首批入选的四所建设高校之一，其他入选高校还有清华大学、北京大学和厦门大学。复旦大学项目总经费额度最高，体现了国家对上海及长三角地区集成电路产业发展、科研和人才培养的高度重视。

复旦大学国家集成电路产教融合创新平台以复旦大学微电子学院为建设主体，联合国内龙头企业，建立合作共赢的融合模式，打造长三角地区新型产教融合创新平台。创新平台将针对我国集成电路发展中的关键“卡脖子”难题，深入研发新一代节点集成电路共性技术，涵盖芯片设计、EDA 工具、器件工艺与芯片封装等方向，着力推进长三角集成电路

产业发展，在产教融合攻克关键技术的实际过程中培养我国集成电路的领军人才和产业急需、创新能力强的工程型、技能型人才，获得可进行产业转移的具有自主知识产权的重要突破。复旦大学国家集成电路产教融合创新平台将重点突出集成电路紧缺人才的培养与工程实践，建成后具备每年为 2000 人次提供集成电路实训手段的能力。

集成电路技术是信息社会的基础，也是国家综合实力的关键标志之一。为了加快集成电路领域关键核心技术的攻关，加强集成电路“卡脖子”技术领域人才培养，国家发改委、工信部、教育部根据《国家集成电路发展推进纲要》和《教育部等七部门关于加强集成电路人才培养的意见》，积极推进在中央高校建设国家集成电路产教融合创新平台。（来源：复旦大学 2019-06-13）

中国科学院大学重庆学院在两江新区开工建设

近日，中国科学院大学重庆学院校区建设项目开工活动在两江新区水土高新园举行。

建设中国科学院大学重庆学院，是中国科学院全面深化与重庆市科技合作的重要举措。重庆学院将依托中科院重庆绿色智能技术研究院，围绕重庆实施科教兴市和人才强市行动计划，聚焦人工智能、智能制造、电子信息、新材料、生命医学、生态环保等领域，努力建设成为一所多学科交叉融合、具有国际视野和国际影响力的新型大学。学院将致力于在基础科学研究领域取得一批重要创新成果，形成若干有国际重要影响力的高端人才团队，建成在国际上有一定影响、特色鲜明的优势学科，推动科教创产融合发展。学院办学规模 3000 人，总占地面积约 1000 亩，其中一期建设项目将于 2020 年完工。

中国科学院大学重庆学院位于两江新区水土高新园方正大道以南、泰和路以北、云顶山公园以东、竹溪河以西，依山傍水，环境优美。重庆学院整体分为科研区、共享区、生活区。一期校舍建筑面积约 17 万平方米，重点建设图书馆、教学楼、科研实验室、学术交流中心、人才房

等基础设施。其中，核心图书馆约 2 万平方米，国际学术交流中心（含会堂）约 2 万平方米，生活区宿舍楼约 3.8 万平方米。

据中国科学院大学重庆学院相关负责人介绍，该学院是以科研为主的科研院所，兼具研究生、博士生教学功能，将打造“学、研、产、创、保”五个功能板块为一体的综合性园区，建设成为科教创产融合发展的学院。该学院下设人工智能学院、机器人与智能制造学院、资源环境学院、材料科学与工程学院、能源学院、生命科学学院、临床医学院、双创学院、继续教育学院共 9 个二级学院。（来源：重庆两江新区公众号 2019-06-08）

南方科技大学与英国伦敦国王学院共建联合医学院

当地时间 6 月 10 日，南方科技大学与英国伦敦国王学院在伦敦签署合作协议，正式启动共同筹建联合医学院。未来双方将在多个医学专业开展教育合作。这将是中国高校与国外一流院校在医学相关专业合作并颁发学位证书的率先探索。联合医学院的设立也将瞄准粤港澳大湾区建设，助力湾区医疗服务业发展。

根据合作协议，南科大和伦敦国王学院将在南科大共同筹备设立联合医学院，在多个医学学科专业开展深层次教育合作，通过引进顶尖人才团队、聚焦学科融合创新，形成教育、科研和人才接力，培养一流医疗人才，有力地推动深圳在教育、医疗卫生、生命健康等领域的发展，以国际一流的科研成果、医疗服务为粤港澳大湾区铸就国际一流竞争力作出贡献。

在保证医学教育质量的前提下，南科大和伦敦国王学院将共同制定符合国际标准并与中国国情相匹配的教学方案。双方致力于为成功完成培养方案的毕业生同时颁发两校相应专业的医学学士学位，并获得中英两国承认。

南科大以理、工、医为主，兼具商科和特色人文学科，目标是建设成为世界一流研究型大学。医学院将依托南科大理工学科的优势，以及

附属医院与即将建设的教学医院，建立理工医和智慧医学等多学科交叉的“新医科”发展体系，借鉴国际一流医学教育模式，在更高层次上实现医科与理工学科的协调发展，打造国际一流的复合型医学人才培养基地。（来源：南科大新闻网 2019-06-13）

英国兰卡斯特大学成立“一带一路”研究院

当地时间 6 月 7 日，英国兰卡斯特大学“一带一路”研究院举行成立揭牌仪式。中国驻英国大使馆公使衔参赞杨晓坤和兰卡斯特大学校长马克·史密斯为“一带一路”研究院揭牌。

杨晓坤在致辞时说，“一带一路”倡议提出以来已经取得丰硕成果，相信兰卡斯特大学“一带一路”研究院将成为世界一流的“一带一路”研究中心和中英合作交流的 platform。马克·史密斯说，中国是世界第二大经济体，在全球舞台上发挥了关键作用。英中两国在教育、科研等领域有广泛合作，兰卡斯特大学也和中国多所知名高校建立了合作关系。相信研究院的成立将进一步加强学校与中方的合作，助力“一带一路”相关研究。兰卡斯特大学副校长史蒂夫·布拉德利说，成立研究院是为了促进英中两国学者在“一带一路”研究领域的交流合作，将重点研究“一带一路”倡议给沿线各国带来的积极影响，并为其未来发展提供建议。

以后，研究院将邀请有关国家专家、研究机构及智库共同组成跨学科科研团队，定期举办学术座谈会、论坛等活动，阐释“一带一路”理念重要意义，澄清错误观点认识。（来源：新华网 2019-06-08）

兰卡斯特大学（Lancaster University）建于 1964 年，是一所位于英国英格兰西北部兰开夏郡的公立大学，是世界著名高等学府，世界一流研究型大学，享有良好的学术声誉。该校拥有世界知名的兰卡斯特大学管理学院（LUMS）以及英国顶尖的环境科学系、数学系、语言学系、法学院。在 2019 泰晤士报大学排名全英第 6 位，在 2019 年 QS 世界排名中居第 131 位。

【相关动态】

《2019 年高招调查报告》：特殊类型招生工作进一步规范

近日，中国教育在线发布《2019 年高招调查报告》，《报告》指出，我国高等院校招生从单一高考统招向多元化录取的发展趋势已经越来越明显。这些年来，我国进行了诸多高校特殊类型招生方式的有益尝试。随着高考改革进程的深入，教育部从着力促进公平、科学选才出发，对特殊类型招生工作进行规范。

《报告》显示，2019 年，高考报名人数历经 10 年再次跃上千万量级，与此同时，高考录取率已攀升至高位。2008 年高考报名人数达到 1050 万峰值时，录取率仅为 57.87%，而 2018 年高考录取率已高达 81.13%，我国高等教育规模不断扩大。

《报告》分析指出，在高考报名人数上涨、高考实际录取率处于高位的同时，高等教育办学规模也在不断扩大。截至 2018 年，我国高等院校总数达到 2663 所，约为 1998 年的 2.6 倍、1978 年的 4.4 倍。普通本专科在校生人数达到了 2831 万，大约是 1998 年的 8.3 倍、1978 年的 33 倍，高等院校在校生规模不断扩大。

根据相关部门严管自主招生的要求，各高校大规模缩减了自主招生数量。中国教育在线对 70 所开展自主招生的高校进行了数据采样，仅两所高校自主招生计划与去年持平，其余高校均缩减了计划。其中，有 13 所学校的自主招生计划缩减了 60%，另有 28 所高校，2019 年自主招生计划与 2018 年实际录取人数一致。

此外，2019 年高校自主招生的要求普遍提高。清华、北大 2019 年自主招生最低要求明显提高，并且缩小了目标生源范围，最大优惠幅度也均由 2018 年的 60 分下降至今年的 20 分。

《报告》显示，随着高考改革的深入推进，综合评价改革试点工作逐步展开，范围不断扩大，招生人数也不断上升。（来源：《中国教育报》2019-06-11）

中外合作办学：从规模扩张转向质量提升

据教育部公布的数据显示，截至 2019 年 4 月，本科以上中外合作办学机构和项目共有 838 个，其中，中外合作机构 65 个，中外合作办学项目 773 个。这些机构和项目分布在全国 28 个省市。从地域来看，东部地区的中外合作办学机构和项目较多，占全国的 47.13%，其中江苏省最多，共有 95 个中外办学机构和项目。

近年来，中外合作办学开始从规模扩张转向质量提升及内涵建设的新阶段，强调与世界一流大学或研究机构开展高水平中外合作办学。全国出现了一批国内高校与国际知名院校及研究机构开展的高水平合作办学项目，如浙江万里学院与英国诺丁汉大学合作建立的宁波诺丁汉大学，西安交通大学与英国利物浦大学合作建立的西交利物浦大学等。

同时，中外合作办学机构的生源质量不断提高。以宁波诺丁汉大学在浙江省的招生情况为例，据学校官网公开的 2013-2018 年招生信息显示，6 年来其在浙江省的最低录取分数线均高于浙江省一本线，且差距逐渐扩大。2013 年宁波诺丁汉大学在浙江省的文科最低录取分数线仅高于浙江省一本线 6 分，而 2016 年已扩大到了 20 分；理科在浙江省的最低录取分数线与浙江省一本线的分差也由 2013 年的 19 分扩大到了 2016 年的 28 分。2017 年开始，浙江高考取消文理分科，实行分段录取，宁波诺丁汉大学 2017 年和 2018 年在浙江省的最低录取分数线分别高于当年浙江省一段分数线 17 分和 18 分。（来源：《光明日报》2019-06-08）

解读 2019 年大学生就业关键词

6 月 10 日，第三方社会调查机构麦可思研究院发布《2019 年中国大学生就业报告（就业蓝皮书）》（以下简称《报告》），针对大学生就业率、就业趋势、薪酬情况等问题，回应公众关切，也为考生提供了一份志愿填报的“参考书”。

本科就业率持续缓慢下降深造比例持续上升

本科就业率怎么样，就业环境如何？报告给出的答案是，2018 届大学毕业生的就业率为 91.5%。其中，本科毕业生就业率（91.0%）持续缓慢下降，较 2014 届（92.6%）下降 1.6 个百分点。

《报告》显示，2018 届本科毕业生“受雇工作”的比例为 73.6%，连续五届持续下降；“自主创业”的比例（1.8%）较 2014 届（2.0%）略有下降；“正在读研”（16.8%）及“准备考研”（3.3%）的比例较 2014 届分别增长 3.2 个、1.4 个百分点。

由于深造的分流，2018 届本科毕业生待就业比例为 4.2%，较 2014 届（4.5%）略有下降。

应届大学毕业生月收入呈现上升趋势 2018 届平均月薪 4624 元

《报告》显示，2018 届大学毕业生的月收入（4624 元）比 2017 届（4317 元）增长了 307 元，比 2016 届（3988 元）增长了 636 元。其中，2018 届本科毕业生的月收入（5135 元）比 2017 届（4774 元）增长了 361 元，比 2016 届（4376 元）增长了 759 元。

《报告》称，从近三届的趋势可以看出，应届大学毕业生月收入呈现上升趋势。2018 届大学毕业生月收入高于城镇居民 2018 年月均可支配收入（3271 元）。

2018 届毕业后在一线城市就业的本科生月收入为 6525 元，比在“新一线”城市就业的本科毕业生月收入（5117 元）高 1408 元。

其中，2018 届本科毕业生月收入最高的学科门类是工学（5485 元），最低的是历史学（4348 元）。在本科主要专业中，2018 届毕业生月收入较高的是信息安全（6972 元）、软件工程（6733 元）、网络工程（6597 元）。

本科工学、管理学毕业生就业率最高

高考志愿填报的关键节点，哪些专业就业势头好，哪些专业受到“职场冷遇”，自然是考生和家长最关心的问题之一。

《报告》指出，2018 届本科毕业生就业率最高的学科门类是工学

（93.1%），其次是管理学（92.7%）；最低的是法学（85.1%）。2018届本科毕业生就业率最高的专业类是电气类（95.5%）。2018届本科毕业生就业率排前三位的专业是软件工程（96.8%）、能源与动力工程（96.8%）、工程管理（95.8%）。

麦可思有关负责人通过与以往数据比较发现，本科学科门类中的艺术学、经济学、理学毕业生就业率下降较多。

此外，《报告》还发布了就业“绿牌红牌”专业目录。目录显示，2019年本科就业绿牌专业包括：信息安全、软件工程、网络工程、物联网工程、数字媒体技术、通信工程、数字媒体艺术。其中，信息安全、软件工程、网络工程、通信工程、数字媒体艺术连续三届绿牌。绿牌专业指的是失业量较小，就业率、薪资和就业满意度综合较高的专业，为需求增长型专业。行业需求增长是造就绿牌专业的主要因素。

而绘画、历史学、应用心理学、音乐表演、化学、法学成为2019年本科就业红牌专业。其中，历史学、音乐表演、法学连续三届“亮红牌”。“红牌专业指的是失业量较大，就业率、薪资和就业满意度综合较低的专业。红绿牌专业反映的是全国总体情况，各省区、各高校情况可能会有差别。这与相关专业毕业生供需矛盾有关。”这位负责人说。

大学生自主创业成功率低但收入涨幅高

《报告》称，2018届大学毕业生自主创业比例为2.7%，较2014届（2.9%）略有下降。其中，高职高专毕业生自主创业的比例（3.6%）高于本科毕业生（1.8%）。

《报告》显示，大学毕业生自主创业人群月收入优势明显。2015届本科毕业生半年后自主创业人群的月收入为5131元，三年后为11882元，涨幅为132%，明显高于2015届本科毕业生平均水平（半年后为4042元，三年后为7441元，涨幅为84%）。（来源：国研网 2019-06-12）

本期发送范围：校学术委员会委员、处以上领导干部

本期编审：鲁卫平

编辑：韩阿伟