



领导参考

(总第 205 期)

2018 年 12 月 17 日

主办: 政策与战略研究室

学校办公室

目 录

【要闻速览】

- 吴 岩: 拔尖人才培养, 要“识变”“想远”“做实”
- 洪大用: 认真谱写研究生教育新篇章

【学者笔谈】

- 乔 旭: 破“四唯”后, 高校人才评价立什么?

【院校资讯】

- 清华大学拉美中心在智利圣地亚哥揭牌成立
- 华南理工与中国建行签约 携手推进金融人才培养
- 天津大学牵头成立医教联合体
- 东南大学正式启动“优势理科攀升计划”
- 华东师大率先成立经济委员会
- 苏州大学将在苏州吴江区建设未来校区

【相关动态】

- 陕西省科技军民融合取得显著成效
- 图解国家自然科学基金深化改革要点
- 教育部认定首批省部共建协同创新中心
- 2018 年创新人才推进计划拟入选名单公布
- 第十五届中国青年科技奖拟获奖人选公布

【要闻速览】

吴岩：拔尖人才培养，要“识变”“想远”“做实”

“基础学科拔尖学生培养试验计划”是教育部本科人才培养“六卓越一拔尖”的重要组成部分，今年10月，教育部等六部门出台了《关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》

12月9日，教育部高教司司长吴岩在“基础学科拔尖学生培养计划”实施十年总结交流暨2.0工作研讨会议上表示，基础学科拔尖人才代表了现代化强国的元实力，“我们要培养的拔尖人才是杰出的自然科学家、社会科学家和医学科学家，是痴迷科学的人，是物我两忘的人，是纯粹、堪称伟大的人，是可以改变国家和人类命运的人。”吴岩指出，拔尖人才培养，一要“识变”，深入学习贯彻全国教育大会和全国高等学校本科教育工作会议精神，把握新时代教育工作的新形势和新挑战；二要“想远”，把握“拔尖计划”2.0定位的新、目标的新、思路的新和模式的新，面向未来、布局长远，深入探索现代书院制等拔尖人才培养模式；三要“做实”，科学选才鉴才、创新教学模式、强化使命驱动、注重大师引领、提升综合素养、促进交叉融通、深化国际合作育人，做到拓展范围、增加数量、提高质量、创新模式。他强调，拔尖人才培养如同“老酒泡人参”，杰出的拔尖人才是“浸”出来、“养”出来、“熏”出来的、“育”出来的，要给天才留足时间和空间。（来源：新华网 2018-12-10）

洪大用：认真谱写研究生教育新篇章

全国教育大会以来，本科人才培养方面发声频频，研究生教育怎么办？教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用日前发文，介绍深化研究生培养的若干举措。

研究生教育是教育事业的重要组成部分，是国民教育最高层次。改

革开放以来，已累计为国家培养输送了超过 800 万的高层次人才。今后将重点从 8 个方向深化研究生教育系统改革。

一是聚焦立德树人，培养中国特色社会主义事业高端人才。全面加强党对研究生教育的领导，以“凝聚人心”为首要目标，着力构建符合研究生教育规律的思想政治工作机制，把社会主义核心价值体系融入研究生培养全过程。

二是强化服务需求，完善学科动态调整机制。进一步扩大自主审核单位范围，放权更多高水平大学自主设置一级学科，鼓励根据经济社会发展需求自主设置新兴交叉学科，进一步完善既符合学科规律又满足经济社会发展需要的学科设置及管理机制，推进学位授权点动态调整。

三是优化结构，完善学位点布局。促进区域行业之间学位授权点协调发展，满足不同地区、不同行业发展需求。对西部地区高校（特别是涉及民族团结稳定大局的边疆民族地区高校）、思想政治建设等重点领域和经济社会发展急需行业，加大学位授权点布局力度。

四是重点突破，大力发展博士专业学位教育。加强顶层设计，统筹类别设置，完善博士专业学位研究生培养体系，实现我国博士层次应用型人才与学术型人才培养协调发展。

五是深化研究生培养机制改革。一方面，学术学位研究生培养要促进课程学习和科学研究的有机结合，重视对研究生进行系统科研训练，以高水平科研支撑高水平培养；另一方面，专业学位研究生培养要加强联合培养基地建设，强化产学结合和双师指导，大力推动专业学位与职业资格的有机衔接。

六是创新经费保障，完善研究生教育多元投入机制，以多元投入增强研究生教育活力，促进研究生教育高质量持续发展。

七是强化导师引领，切实加强导师队伍建设。落实导师是研究生培养第一责任人的要求，狠抓师德师风建设，把立德树人作为导师的首要

职责和遴选导师的首要条件，并实行“师德一票否决制”。

八是研究完善“双一流”建设科学评价机制。坚决扭转唯论文、唯文凭、唯帽子、唯学位点、唯经费等功利化导向，聚焦人才培养、创新能力、服务贡献和影响力等核心要素，施行多元评价、综合评价和个性化评价。（来源：《中国教育报》2018-12-10）

【学者笔谈】

破“四唯”后，高校人才评价立什么？

南京工业大学校长 乔旭

高校人才评价，破“四唯”，接下来立什么？

评价理念：尊实绩有特色。首先，要体现“中国特色”。“扎根中国大地办大学”是新时代的必然要求。其次，要体现分类多元。基础研究方面的评价体系要支持领跑型的研究，鼓励理论突破，不仅考察科研的生产率，更要考察科研的创新力、影响力、引领力、贡献力。应用研究和社会服务方面的评价体系要考察科研成果转化、产业贡献情况，服务国家重大战略需求和服务地方经济社会发展的实际效果。第三，要体现动态评价。人才评价体系推动头衔“帽子”流动机制，可以完善转聘和再竞争机制，同时也要注意对青年人才创新能力和发展潜力的深挖。

评价导向：以贡献论英雄。要真正实现人才评价的贡献导向，还要和“放管服”工作联系起来，让具体使用人才的人和人才工作业绩相关的人发声。不断完善社会影响、贡献评估、效益产出等评价内容经度，引入社会评价、同行评价、市场评价、服务对象评价等多元评价纬度。在强调绩效导向的同时更应树立科学的绩效观，布局更精准的资源投入点。要突破分层定级式的资源配给模式，将经费支持与学校对国家、社会的实际贡献产出相挂钩，将资源和奖励精准积聚到致力于人才培养和协同创新的人才身上。

评价体系：既科学又辩证。首先要建立科学的指标体系和观测点。针对不同的人才类型设定不同的指标体系，有针对性地设点观测，采集数据。其次，要建立科学的评价责任和信誉制度，健全评价监督制度。广泛遴选国内外各学科领域的优秀专家、学者，建立和完善人才评价专家大数据库，让内行评内行；对于评价过程和结果要予以监管，从制度上约束可能出现的不端行为，给予被评价者申诉和申请仲裁的权利；积极发挥多元评价主体作用，全面引入第三方评价，适时引入国际同行评价，提高评价的精准性和科学性。最后，要科学发挥论文、职称、学历、奖项等评价指标的作用。“不唯”并不是“不看”，论文等指标如果使用得当，也是一种较为直观的学术评价维度。(来源：《中国教育报》2018-12-10)

【院校资讯】

清华大学拉美中心在智利圣地亚哥揭牌成立

当地时间 12 月 6 日下午，清华大学拉美中心在智利首都圣地亚哥揭牌成立。清华大学拉美中心设立于智利首都圣地亚哥中央商业区的一幢现代化大楼内。中心将成为清华在拉丁美洲的联络和交流基地，服务清华人才培养的中心任务，发展与拉丁美洲国家的学术研究和人文交流。作为清华海外布局点之一，拉美中心将为培养清华学生的全球胜任力、开展全球研究、建立全球合作和提升全球声誉作出贡献。

清华校长邱勇表示，清华大学拉美中心将会为推动清华和拉美国家学者、政府官员、企业家之间的交流合作，为促进中国和拉美国家青年学生之间的文化交流，为加强清华在拉美地区校友之间的联系并促进校友对地方经济发展不断作出贡献、发挥重要作用。

随着清华大学拉美中心的揭牌成立，相关活动陆续展开。清华和联合国拉丁美洲及加勒比经济委员会就数字化转型的经验、挑战及应对进行对话研讨，与智利相关机构就智利与中国的生产机制进行对话研讨。

(来源：清华新闻网 2018-12-7)

华南理工与中国建行签约 携手推进金融人才培养

12月5日，华南理工大学与中国建设银行合作办学签约暨揭牌仪式举行。双方签署了《中国建设银行与华南理工大学合作办学框架协议》，共同为建行大学大湾区金融创新学院、华南理工大学建行学院揭牌。据了解，双方将面向粤港澳大湾区发展，整合双方资源，共建建行大学大湾区金融创新学院和华南理工建行学院，开展惠民金融教育、建行员工培训、学生联合培养、产学研协同创新、高端银行智库建设等，加快金融人才培养，为大湾区发展服务。（来源：华南理工大学 2018-12-10）

天津大学牵头成立医教联合体

12月9日，天津大学牵头与天津市海河医院、儿童医院、环湖医院、胸科医院和中西医结合医院等签署全面合作关系协议，成立医教联合体，合作共建附属医院。天津大学医教联合体由天津大学、天津医科大学、天津中医药大学3所院校与天津医院、天津市第一中心医院、天津市海河医院、天津市儿童医院、天津市环湖医院、天津市胸科医院、天津市中西医结合医院7家医院联合组成。该联合体的搭建旨在通过建立高等院校与临床医院全面合作机制，促进成员单位资源共享，优势互补，互助互建，以推进医学学科建设，人才培养，临床研究，技术转化以及医疗服务水平的优化提升。（来源：《天津日报》2018-12-9）

东南大学正式启动“优势理科攀升计划”

为适应新时代加强基础研究的号召和培养领军人才的要求，推动实施“强势工科、优势理科、精品文科、特色医科”的学科布局，东南大学于12月10日正式启动“优势理科攀升计划”，在明确学校理科发展定位和特色的基础上合力推进优势理科建设发展。

东南大学优势理科攀升计划具体包括“高端师资倍增计划”、“理

科试验班建设计划”、“公共课质量提升计划”、“高水平科研平台搭建计划”以及“国际化发展计划”五个方面。旨在通过三个五年的“攀升式”发展，将东大理科建设成为可以对标教育部“一流学科”的学科群，努力实现以下目标：若干学科方向处于国际一流水平，多个学科方向在国际上具有重要影响，建成一流的理科师资队伍，稳步扩大一流科学家、学科领军人物和创新团队规模，创新理科人才培养模式，有力支撑学校一流领军人才的培养。

东南大学优势理科攀升计划是经由数学学院、物理学院、化学化工学院、生命科学研究院和学校各部门集思广益、认真论证后，对未来理科建设思路所形成的共识。（来源：东南大学新闻网 2018-12-10）

华东师大成立经济委员会

12月8日，华东师大成立经济委员会。钱旭红校长表示建立和推广投资回报意识，用经济逻辑重新思考和设计大学管理体系，是未来大学走向更高层次的一个重要途径。随着中国经济的高速发展和高等教育规模的快速扩大，大学已经发展成为具有较大预算规模的经济体，传统的高校财务管理模式逐渐无法适应当前的经济社会发展水平和高校经济管理需要。成立经济委员会，将通过研发和推广使用全成本核算模型，建立科学研究、人才培养投资回报意识，以及相应的经济咨询评估评价能力；探索经济发展在大学中的天然激励作用，全面提升资产要素的使用质量；探索中国特色的高等教育经济学，并建立相应的研究机构，为中国高等教育国有预算绩效优化提供样板和解决方案，成立该委员会将提升资产使用效率，优化资源要素配置，是学校持续改革完善内部治理结构，推动建立健全现代大学制度方面的新努力。据了解，该委员会主要由校外经济界的校友、专家组成，将通过建设以全面实施绩效管理为核心的新型预算拨款体系、以管理监督为核心的国有资产目标管理体系、以市场

化运作为核心的现代企业制度、以满足城市高端需求为核心的综合空间发展体系“四个体系”，发挥预算资金的政策调节作用，提高资产运营质量，发挥产业对学科的推动作用，扩大学校的社会影响力，借助“项目制研究”“内部统筹”“外部协同”等工作机制，力争用3到5年时间形成华东师大经济管理的新逻辑、新模式，为形成具有普遍意义的中国特色的当代高等教育经济学作出贡献。（来源：华东师大 2018-12-11）

苏州大学启动建设未来校区

12月11日，苏州大学与苏州市吴江区人民政府签署协议，共建“苏州大学未来校区”。苏州大学表示，未来校区应是充分体现现代人才培养、先导科研和服务产业三位一体的、新的发展空间，有别于传统意义的校园；应该具备面向未来的、智能化的公共服务设施和全球同步的服务体系，适应国际高端专家工作生活需求；应该成为学校内部体制机制改革试验区，统筹和带动全校综合改革，促进各校区事业均衡发展；应该是城市发展的有机组成部分，加入长三角一体化新格局，向周边城市持续提供具有世界水平的高端人力和科技资源。（来源：苏州大学新闻网 2018-12-12）

【相关动态】

陕西省科技军民融合取得显著成效

国家实施军民融合发展战略以来，陕西省推动军民深度融合发展成效显著。“十二五”以来，在陕军工单位累计承担各类军民品科研项目1.95万多项，累计申请专利1.8万多项，获得授权专利9300项，国防专利累计保有量位列全国第二；转化开发了2000余种民用产品，形成了产业规模。

民口配套单位科研生产能力不断增强。全省的300多家地方军工电

子和军品民口配套单位，多年来承担了大型飞机、载人航天、探月工程、卫星导航、高分系统等重大专项的总体和关键分系统及重大配套研制任务，为武器装备提供了多种配套产品；国家多个行业的标准化委员会或重点实验室、工程中心、研制中心设立在民口单位；部分民口单位拥有国家级、省部级技术中心和检测中心，拥有国际先进的产品生产线及国内一流的生产、试验检测设备，能够满足军品配套产品的研制生产。

军民融合基地园区建设成效显著。我省采取军地共建、地方或军工集团主导等多种方式，推进军民融合专业园区建设，目前已初步建成航空、航天、兵器三大产业基地和航空智慧新城、船舶科技、军工电子、通用航空、航空装备制造、航空维修服务、军民用新材料七大军民融合专业园区，成为军民融合产业的“孵化器”。截至目前，各园区共聚集吸纳规模以上企业 600 多户，实现产值规模 2000 亿元。

全省军民融合产业发展迅速。“十二五”以来，全省军民融合产业总收入年均增长 11.1%，逐步形成了民用航空、民用航天、专用设备制造、电子信息、特种化工、新材料、新能源等特色主导产业。（来源：《陕西日报》2018-12-10）

图解国家自然科学基金深化改革要点

在今年 6 月自然科学基金委公布新时期科学基金资助导向，即“鼓励探索，突出原创；聚焦前沿，独辟蹊径；需求牵引，突破瓶颈；共性导向，交叉融通”。据最新消息，2018 年自然科学基金委将重点研究论证三方面改革方案。一是提出以交叉融合为特征的学科布局方案。二是研究制定充分利用人工智能等现代科技的“智能化评审系统建设方案”，为未来全面推进项目评审智能化提供支撑。三是研究探索“负责任+计贡献”的同行评议工作机制。（来源：自然科学基金委官微 2018-12-12）

国家自然科学基金深化改革要点



教育部认定首批省部共建协同创新中心

近日，教育部公布了首批 59 个省部共建协同创新中心名单（其中 6 个为军民融合类，未公布具体名单）。公布名单的 53 个中心分别依托于 53 所高校。获认定首批省部共建协同创新中心的 **14 所“一流大学”建设高校**分别是天津大学、大连理工大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、浙江大学、郑州大学、华中科技大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、电子科技大学、云南大学、兰州大学。西北大学等 20 所“一流学科”建设高校和首都医科大学等 19 所非双一流大学也在此次认定中各有斩获。省部共建中心建设期为 2019—2022 年，4 年期满后接受第三方评估。（来源：青塔 2018-12-13）

省部共建协同创新中心认定名单（部分高校）

序号	中心名称	依托高校
1	内燃动力省部共建协同创新中心	天津大学
2	辽宁绿色化学化工省部共建协同创新中心	大连理工
3	机器人与自动化装备省部共建协同创新中心	哈工大
4	长三角集成电路设计与制造省部共建协同创新中心	复旦大学
5	人工智能省部共建协同创新中心	浙江大学
6	智能制造装备省部共建协同创新中心	华中科大
7	人体组织功能重建省部共建协同创新中心	华南理工
8	核心电子材料与器件省部共建协同创新中心	电子科大
9	大陆构造省部共建协同创新中心	西北大学
10	西部生态安全省部共建协同创新中心	兰州大学

2018 年创新人才推进计划拟入选名单公布

12 月 12 日，科技部正式公示了 2018 年创新人才推进计划拟入选对象名单，共公示了 306 名中青年科技创新领军人才、50 个重点领域创新团队、200 名科技创新创业人才和 32 个创新人才培养示范基地，拟作为 2018 年创新人才推进计划入选对象。从各高校的入选统计结果来看，北大以 17 名中青年科技创新领军人才和 1 个创新团队位居榜首。北科大以 3 个中青年科技创新领军人才和 1 个创新团队位居一流学科建设高校榜首。我校杨益新、林鑫教授入选中青年科技创新领军人才。

部分高校拟入选 2018 年创新人才推进计划情况统计

学校名称	总计	领军人才	创新团队	示范基地	学校名称	总计	领军人才	创新团队	示范基地
清华大学	12	11	1		哈工程	1	1		
北京大学	18	17	1		北航	3	2	1	
浙江大学	9	7	1	1	南航	1	1		
上海交大	4	3	1		华中科大	6	5	1	
西安交大	4	4			中南大学	5	4	1	
复旦大学	5	5			国防科大	1		1	
哈工大	4	3	1		北科大	4	3	1	

南京大学	5	4	1		电子科大	2	2		
中科大	10	10			西电	3	2	1	
同济大学	1	1			华东理工	1	1		
大连理工	2	1	1		兰州大学	1	1		
北理工	2	2			西北农林	1			1
天津大学	3	3			西北大学	1		1	
东南大学	8	7	1		苏州大学	2	2		
华南理工	3	3			南方科大	2	2		
重庆大学	2	1	1		西北工大	2	2		

（注：各高校附属医院、研究院等纳入所在高校进行统计。）

创新人才推进计划拟到 2020 年设立 **100** 个科学家工作室,造就 **3000** 名中青年科技创新领军人才,扶持 **1000** 名科技创新创业人才,建设 **500** 个重点领域创新团队,建设 **300** 个创新人才培养示范基地。（来源：科技部 2018-12-12）

第十五届中国青年科技奖获奖人选公示

12 月 13 日,中国科协公布了第十五届中国青年科技奖获奖人选的公示名单。此次公示包括 10 名中国青年科技奖特别奖获奖人选和 90 名青年科技奖获奖人选。来自 45 个高校的 65 名学者入选,我校王海鹏教授入选中国青年科技奖候选人。（来源：软科 2018-12-14）

部分高校拟入选中国青年科技奖人数统计（特别奖/科技奖）

高校名称	入选人数	高校名称	入选人数	高校名称	入选人数
清华大学	0/7	西交大	1/0	北科大	0/1
北京大学	2/2	北航	1/3	电子科大	1/0
浙江大学	0/2	天津大学	1/0	兰州大学	0/1
复旦大学	0/2	大连理工	0/2	西农	0/1
上海交大	0/1	同济大学	0/1	华东理工	0/2
哈工大	1/2	华中科大	1/0	西北工大	0/1

本期发送范围：学校学术委员会委员、处以上领导干部

本期编审：杨 铭

编辑：韩阿伟 刘 阳